

ધર્મબોધ ગ્રંથમાળા-પ્રથમ પાંચમું

ગુરુ દર્શન

[સુગુરુનું સ્વરૂપ]

લેખક
'જિનસકલ'

પ્રકાશક

શ્રી સુક્તિકમલ જૈન મોહનગ્રંથમાળા.

કાર્યાધિકારી-લાલચંદ નંદલાલ શાહ

૬ રાવપુરા ઘીકાંટા, વઢવાણ-વડોદરા

પ્રકાશક
શ્રુતિક્રમસ નેન મોહન મયમાળા
રાવપુરા-વડોદરા.

આવૃત્તિ પહેલી

પહેલી વાર
દેશી આના

વિ. સ ૨૦૦૭ અક્ષયતૃતીયા ;

૩

મુદ્રક
શ્રી શ્રીરામચંદ્ર લક્ષ્મીનાથ
શ્રી મહોદય શ્રી પ્રેસ-ભાવનગર

વિષયાનુક્રમ



૧ ગુરુનુ મહત્ત્વ

ગુરુનો વિનય કરવા સબધી રાજ્ય શ્રેષ્ઠિતનુ દર્શન

ગુરુનુ સ્થાન

શ્રેષ્ઠિપુત્ર કમલનુ દર્શાત

[ચારે પુત્રવધૂઓનુ દર્શાત]

૨ કુગુરુ

કુલુકુપાલનુ દર્શાત.

વાઝણી ગાયને ખરીતનારા મુખ મનુષ્યનુ દર્શાત

‘ ભાવો બેઠો જપે અને જે આવે તે ખપે ’

‘ રામનામ જપના, પરાયા માલ અપના ’

‘ નામ ધરાવે ગુરુ, કામ કરે બૂરુ ’

૭ પ્રકારના કુગુરુઓ

કુગુરુની વ્યાખ્યા

૩ સદ્ગુરુ.

૭ પ્રકારના સદ્ગુરુઓ

સદ્ગુરુની વ્યાખ્યા

મહાપ્રતોને ધારણ કરનારા
 મહામુનિ મેતાર્થનું દર્શાવ.
 સદનશીલ
 રૂઢપુત્રનું દર્શાવ.
 શિક્ષા ઉપર જીવનારા
 મુનિ અષાઢાબૂતિનું દર્શાવ
 સામાયિકમાં રહેનારા
 ધમ નો ઉપદેશ કરનારા
 અનવશિયત ચિત્ર ઉપર ગોમતી ડોશીનું દર્શાવ
 બહેગ કુટુંબનું દર્શાવ.
 ઉપસ હાર



ગુરુદર્શન



ગુરુનું મહત્ત્વ

એકઠો ઘુટવા માટે ગુરુની જરૂર પડે છે, કબ્કો અને બારાખડી શીખવા માટે પણ ગુરુની જરૂર પડે છે, લેખા, વ્યાજ અને નાસુ શીખવા માટે પણ ગુરુની જરૂર છે, તે જ રીતે સાહિત્ય, સંગીત કે વિવિધ કલાઓનું જ્ઞાન મેળવવા માટે પણ ગુરુની જરૂર પડે છે પુરુષની બહોતેર કલા અને સ્ત્રીની ચોસઠ કલાનું જ્ઞાન કાબેલ ગુરુ વિના પ્રાપ્ત થઈ શકતું નથી

કેટલાક મનુષ્યો પોતાની મેળે પુસ્તકો વાંચીને કે જોઈ જોઈને પણ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ કરે છે, પરંતુ તેવું જ્ઞાન પદ્ધતિસરનું કે ધોરણસરનું નહિ હોવાથી જોઈએ તેવું વિશદ હોતું નથી તેથી જ અનુભવી પુરુષોએ કહ્યું છે કે ‘ જ્ઞાન પુરુષથી ઉત્પન્ન

થયેલો પુત્ર જેમ શોભાને ધારણ કરતો નથી, તેમ આપમેળે પ્રાપ્ત કરેલું જ્ઞાન શોભાને ધારણ કરતું નથી ' .

શુરુપદ્ધતુ મહત્ત્વ ભારતવર્ષના નીતિકારોએ કેવું આંક્યું છે, તેનો ખ્યાલ નીચેના શ્લોકો પરથી આવી શકશે

एकमप्यक्षर यस्तु, गुरुः शिष्य निवेदयेत् ।

पृथिव्यां नास्ति तद्द्रव्य, यत् प्रदानायानृणीमवेत् ॥

જે શુરુ શિષ્યને એક જ અક્ષર બતાવે છે, તેનું ઋણ આ પૃથ્વીના કોઈ પણ દ્રવ્યથી વગી થકતું નથી

તેમજ—

एकाक्षरप्रदातार, यो गुरुर्नाभिमन्यते ।

स स्योनिशतं गत्वा, चाण्डालेष्वपि जायते ॥

જે એક પણ અક્ષરનું જ્ઞાન આપનારને શુરુ માનતો નથી, તે સો વાર કૂતરાનો અવતાર લઈને પાછો ચાલ્યોને ત્યા જન્મે છે તાત્પર્ય કે—જ્ઞાન આપનાર શુરુને બૂની જવા કે તેમના પ્રત્યેની માનવૃત્તિ અતરમાથી ઓછી કરવી એ મહાદુર્ગતિનું કારણ છે

જ્ઞાન કે વિદ્યાની પ્રાપ્તિ શુરુના યોગ્ય વિનય વિના થઈ શકતી નથી તે સ બધી રાત્ર ટ્રેણિકનું દૃષ્ટાંત વિચારવા યોગ્ય છે

શુરુનો વિનય કરવા અબધી

રાજગૃહી

રાજગૃહી નગરીમા

તેની અંતે એક

તેણે પતિને કહ્યું કે ‘હે સ્વામીનાથ ! મને ફેરી ખાવાનું ધણું મન થયું છે, માટે સુદર ફેરી લાવી આપો ’ માત્ર ગે કહ્યું ‘અરે ગાડી ! આ ઋતુમા ફેરી કેવી ? એ તો ઋતુના ફલ ઋતુએ જ મળે ’ સ્ત્રીએ કહ્યું ‘રાણી ચેલ્લણના બાગમા છ જે ઋતુના ફલ પાકે છે ત્યાથી ફેરી મળી શકશે ’ તે સાંભળીને માત્ર ગ રાત્રિના સમયે તે બાગની પાસે ગયો. આ બાગ સદા ફલ-ફૂલ આપનારા અનેક વૃક્ષોથી સુશોભિત હતો. અને રાણી ચેલ્લણને અતિ પ્રિય હતો. તે સદા ફૂલ આપનારા વૃક્ષો પરથી વિવિધ રંગના ફૂલો જ્યણાપૂર્વક ચૂટતી અને તેના વડે રાજ શ્રી વીતરાગદેવની પૂજા કરતી.

માત્ર ગ આ બાગમા ઊગેલા વૃક્ષોને ધારી ધારીને જોવા લાગ્યો, ત્યા પાકેલી કેડીઓવાળું એક મહાન આમ્રવૃક્ષ તેના જોવામા આવ્યું. પરંતુ તે ધણું ઊંચું હતું એટલે માત્ર ગે અવનામિની વિદ્યા વડે તેની ડાળીઓને નીચી નમાવી લીધી અને તેના પર જે ફેરીઓ પાડી હતી, તે તોડી લીધી.

પ્રાત્ર કાલ થતા રાણી ચેલ્લણ હાથમા ફૂલની છાત્રડી લઈને પુષ્પો ચૂટવાને નીકળ્યા. તે વખતે પેલા આમ્રવૃક્ષની ડાળીઓ ફેરી વિનાની જોવામા આવી, આથી તેઓ વિચારમા પડી ગયા કે ‘આવા સુરક્ષિત બાગમા રાત્રે કેણું આવ્યું હશે મને તેણે કેવી રીતે આ કેડીઓ ચોરી હશે ?’ પછી એ વાત તેણે રાજા શ્રેણિકને કહી એટલે રાજા શ્રેણિકે મંત્રીશ્વર અભયકુમારને બોલાવીને જણાવ્યું કે ‘આજ રાત્રે આપણા બાગમા કેડીક ચોર પ્રવેશ કર્યો છે અને ફેરીઓ તોડી લીધી છે, પરંતુ તે એટલો બધો આવક છે કે તેનું એક પણ પગલું પડવા લીધું

નથી આવો ચોર કોઈ વાર અત પુરમા પણ પ્રવેશ કરી શકે માટે તેને શોધીને મારી આગળ હાજર કરો ' મત્રીશ્વર અભયકુમારે રાજા શ્રેણિકની આ આજ્ઞા માથે ચલાવી

ચોરની શોધમા મશગૂલ બનેલા મત્રીશ્વર એક વાર ફરતા ફરતા નગરજનો તરફથી નાટક થતુ હતુ ત્યા જઈ પહોંચ્યા અને નાટકને શરુ થવાની વાર હતી તે જોઈને બોલ્યા કે 'હે નગરજનો ! ન્યા સુધી નાટક કરનારા નટો આવ્યા નથી ત્યા સુધી હુ એક વાત કહું તે સાંભળો

વસતપુરમા છુનનામે શેઠ હતો તેને એક રૂપવતી કન્યા હતી આ કન્યા મોટી થવાથી ઈચ્છિત વરને મેળવવા માટે રાજ કામદેવની પૂજા કરવા જતી, પરંતુ તે વખતે પૂજામા જે પુરોહો જોઈએ તે કોઈ બાગમાથી ચોરી લાવતી હવે એક વખત બાગમા માળીએ તેને પુરોહો ચોરતા પકડી પાડી અને તેનુ મનોહર રૂપ જોઈને તેની આગળ અનુચિત માગણી કરી તે વખતે પેની બાળાએ કહ્યુ ' અરે માળી ! તુ મને અડકીશ નહિ હુ હજી કુવારી છુ અને પુરુષના સ્પર્શને યોગ્ય નથી ' તે સાંભળીને માળીએ કહ્યુ કે ' જો એમજ હોય તો હે બાળા ! તુ વચન આપ કે પરણીને પહેલી રાત્રીએ તુ મારી પાસે આવીશ ' પેની બાળાએ પોતાનુ કૌમારવત અક્ષત રાખવાને તે પ્રમાણે વચન આપ્યુ અને માળીના પંજામાથી મુક્ત થઈ

હવે સમય જતા તે બાળાના એક ઉત્તમ પતિ સાથે લગ્ન થયા રાત્રે તે વાસગૃહમા ગઈ ત્યારે તેણે પતિને કહ્યુ કે ' હે આર્યપુત્ર ! કારણવશાત્ મારે એક માળીને એવુ વચન આપવુ

પડયું છે કે પરણ્યા પછી પહેલી રાત્રીએ તારી પાસે આવીશ, માટે મને આજ્ઞા આપો તો તેની પાસે જઈ આવું એક વાર આ પ્રતિજ્ઞા પૂર્ણ કરી લઉં એટલે કાયમ હું તમારે જ આધીન છું ' તેના આવા વચનો સાંભળીને પતિને લાગ્યું કે ' આ બાળા શુદ્ધ હૃદયવાળી અને વચનને પાળનારી છે ' એટલે તેણે જવાની રજા આપી

માણીને મળવા માટે જઈ રહેલી તે બાળાને રસ્તામાં કેટલાક ચોરો મળ્યા અને તેમણે એને વિવિધ અવકાશથી વિભૂષિત બેઠને રોકી લીધી એટલે તે બાળાએ તેમને માણીવાળી વાત કહી સંભળાવી અને જણાવ્યું કે ' હે ભાઈઓ ! જ્યારે હું પાછી ફરું ત્યારે મારા આભૂષણો ખુશીથી લઈ લેજો ' ચોરોએ તેને સત્ય પ્રતિજ્ઞાવાળી જાણીને જવા દીધી

અહીંથી આગળ વધતા એક ક્ષુધાતુર રાક્ષસ સામે મળ્યો ' જે એને ખાઈ જવાને તૈયાર થયો ત્યારે તે બાળાએ તેને પણ માણીવાળી વાત કહી સંભળાવી અને ' વળતી વખતે ખુશીથી ભક્ષણ કરજો ' એમ જણાવ્યું એટલે રાક્ષસે પણ તેને સત્ય પ્રતિજ્ઞાવાળી જાણીને જવા દીધી

હવે તે બાળા પેલા બગીચામાં પહોંચી અને માણીને જગાડીને કહ્યું કે ' હું પેલી પુણ્યો ચોરનારી બાળા છું કે જે લગ્ન કરીને પહેલી જ રાત્રે તારી પાસે આવી છું ' આ વચનો સાંભળતા જ માણીને તેની સત્યપ્રિયતા અને ટેક માટે અત્યંત માન થયું, તેથી એને માતા ગણીને પ્રણામ કર્યા અને વચનથી મુક્ત કરી, અહીંથી પાછા ફરતા તે બાળા પેલા

મળી અને તેને માળી સાથે જે કાંઈ બન્યું હતું, તે કહી સંભળાવ્યું આ સાંભળીને રાક્ષસને વિચાર આવ્યો કે ‘શું હું માળીથી પણ ગયો?’ એટલે તેણે પણ એને વચનથી મુક્ત કરી પછી તે બાળા ચોરોની આગળ ગઈ અને કહેવા લાગી કે ‘હે ભાઈઓ! હવે તમારે મને લૂટવી હોય તો લૂટી લ્યો મારા વચન મુજબ હું તમારી આગળ હાજર થઈ છું’ અને તેમને માળી તથા રાક્ષસવાળો વૃત્તાંત કહી સંભળાવ્યો આથી ચોરોએ પણ તેને સત્ય ટેકવાળી જાણીને જતી કરી આ રીતે માળી, રાક્ષસ અને ચોરથી બચેલી તે બાળા પોતાના પતિ પાસે આવી અને જે જે હપ્તકત બની હતી તે બધી કહી સંભળાવી આથી તેનો પતિ અત્યંત હર્ષ પામ્યો અને તેણે એને પોતાના હૃદયની રાણી બનાવી

હવે હે લોકો! તમે જવાબ આપો કે આ સંઘળામા હુકર કાર્ય કરનાર કોણ?’

તે વખતે સ્ત્રીના ઇર્ષ્યાળુ લોકો બોલી ઉઠ્યા કે ‘સર્વમા હુકર કામ કરનાર તેનો પતિ છે કે જેણે પોતાની નયોદા સ્ત્રીને બીજા પુરુષ પાસે જવાની રજા આપી’ હુધાતુર લોકો બોલ્યા કે ‘સર્વમા હુકર કાર્ય કરનારો રાક્ષસ ગણાય કે જેણે અત્યંત ભૂખ્યો હોવા છતાં હાથમા આવેલા ભક્ષ્યને છોડી દીધું જાર પુરુષો બોલ્યા કે ‘આ સર્વમા હુકર કામ કરનારો તો માળી જ ગણાય કે જેણે પોતાની પાસે સ્વયંમેવ આવેલી એક રૂપવતી રમણીને લોગવી નહિ’ છેવટે પેવો વિદ્યા-સિદ્ધ માતંગ ત્યાં ઊભો હતો, તે બોલ્યો કે ‘સર્વથી હુકર કાર્ય કરનાર તો ચોર લોકો જ ગણાય કે જેમણે સુવર્ણના

આમુષ્ણીથી અલકૃત કન્યાને લેતા. પણ જવા લીધી.' આ
જવાબથી મત્રીશ્વર અભયકુમારે તેને ચોર બાળીને પકડી લીધો.
અને એકાતમા લાંબાં જઈને પૂછ્યું કે 'તે રાજના બાગમાંથી
કેરીઓ કેવી રીતે ચેરી હતી?' જેલો માત્ર મત્રીશ્વરના
હાથમાં આળા. સપડાઈ ગયે હતા એટલે તેણે કહ્યું કે
'વિદ્યાના બલથી' પડી મત્રીશ્વર અભયકુમારે તેને રાજા
શ્રેણિક આગળ હાજર કર્યો અને જણાવ્યું કે 'હું દેવ !
પહેલા આની પાસેથી વિદ્યા મેળવી લેએ અને પછી જે કરવું
હોય તે કરએ '

રાજા શ્રેણિકને અભયકુમારની આ સૂચના યોગ્ય લાગી,
એટલે તેણે માત્ર મ પાસેથી વિદ્યા સીધાવવું શરૂ કર્યું પરંતુ
કેટલાક દિવસો જવા છતાં જ્યારે વિદ્યાએ પ્રવેશ તેના મનમાં
થયો નહિ ત્યારે તેણે જેલ મુકામનો વિચાર કરતા કહ્યું
કે 'તારા પેટમાં જરૂર ખૂંક પડે છે, નહિ તો આ વિદ્યા
મને કેમ આવડે નહિ?' તે વખતે મત્રીશ્વર અભયકુમારે કહ્યું
કે 'હું સ્વામી ! આ મનમાં જ્યારે વધારા વિચારો છો
અને શરૂનો યોગ્ય વિનય નથી જ વિદ્યા શરૂ છે, તેથી
એને સિદ્ધાસન પર બેસાડો અને વન પોતે હાથ જોડીને
તેની સામે જમીન પર બેસે એટલે વિદ્યા આવશે ' સત્ર-
૧૦

વિદ્યાના પિપાસુ આ કષ્ટિને દુઃખ કર્યું, એટલે તેણે, કારણ
ઉત્તામિની અને અવનમિની અંગે વિદ્યાઓ તરફ છે, તેથી
સિદ્ધ થઈ પછી તેણે હું જણાવેલા વિદ્યાસિદ્ધ મંત્ર મહત્ત્વ
છોડી મૂક્યો વાતપર્યંતે કે-તે સ્વ વિદ્યાની પ્રતિષ્ઠાને કેવો
યોગ્ય વિનય વિના શક્ય નથી.

આજનો ભૌતિકવાદનો જમાનો આ વાત જૂની ગયો છે, પરંતુ તેનું પરિણામ એ આવ્યું છે કે હોટા રૂપીઆના ખર્ચે શાળાઓ, પાઠશાળાઓ, વિદ્યાલયો, મહાવિદ્યાલયો અને વિદ્યા પીઠો જેવી અનેક સંસ્થાઓ નક્કાવવા છતાં પ્રજાને જોઇએ તેવું સગીન જ્ઞાન પ્રાપ્ત થતું નથી કે તેનામાં સુસંસ્કારોની વૃદ્ધિ થતી નથી.

ગુરુનું સ્થાન

આધ્યાત્મિક કે ધાર્મિક ક્ષેત્રમાં ગુરુના માર્ગદર્શન વિના પ્રગતિ સંભવતી નથી તેથી તેમનું સ્થાન દેવ કે ઇશ્વર પછી તરત જ માનવામાં આવ્યું છે. આ વાત સુપ્રસિદ્ધ નમસ્કાર મંત્રની યોજના જેવાથી તરત જ ધ્યાનમાં આવી શકશે.

નમસ્કાર મહામંત્રના પ્રથમ પાંચ પદો નીચે મુજબ વ્યવસ્થિત થયેલા છે.

- ૧ નમો અરિહતાણ ।
- ૨ નમો સિદ્ધાણ ।
- ૩ નમો આયરિયાણ ।
- ૪ નમો ઉવજ્જાયાણ ।
- ૫ નમો લોપ સંવસાહુણ ॥

આમાં પહેલાં બે પદો અહંત્ તથા સિદ્ધને નમસ્કારના છે કે જે દેવ છે, અને બાકીના ત્રણ પદો આચાર્ય, ઉપાધ્યાય તથા સાધુને નમસ્કારના છે કે જે ગુરુ છે.

ગુરુનુ અતિ મહત્ત્વ બતાવવા માટે કેટલાક તેમને દેવની કાદિમા પણ મૂકે છે જેમકે—

ગુરુર્નદ્વા ગુરુર્વિષ્ણુ-ગુરુર્દેવો મહેશ્વર' ।

ગુરુ સાક્ષાત્ પરબ્રહ્મ, તસ્મૈ શ્રીગુરવે નમ ॥

ગુરુ જ બ્રહ્મા છે, ગુરુ જ વિષ્ણુ છે, ગુરુ જ મહાદેવ છે અને ગુરુ જ સાક્ષાત્ પરબ્રહ્મ છે તેવા શ્રી ગુરુને મારા નમસ્કાર હો।

કેટલાક આથી પણ આગળ વધીને ગુરુનુ સ્થાન દેવ કરતાયે પહેલુ માને છે જેમકે—

ગુરુ ગોવિંદ દોનુ ખડે, કિસકો લાગુ પાય ?

બનિહારી ગુરુદેવકી, ગોવિંદ દિયો બતવાય

મારી સામે બે જણુ ઊભા છે એક ગુરુ અને બીજા ગોવિંદ, તેમા ગુરુ કોણુ અને ગોવિંદ કોણુ તેને હું ઓળખતો નથી મારી આ સ્થિતિ જોઇને ગુરુએ મને ઈશ્વરાથી ગોવિંદ બતાવી દીધા

આ રીતે ગોવિંદને ઓળખાવનારા ગુરુ હોવાથી તે આસન્ન- (નજીકના) ઉપકારી છે, તેથી પહેલો નમસ્કાર તેમને કરુ છું

અપેક્ષા વિશેષથી તેમનુ આ કહેવુ પણ ઠીક છે, કારણ કે આ જગતના મનુષ્યો બહુધા મોહઅસ્ત હોય છે, તેથી ' દેવ કોને કહેવાય અને તે કેવા હોય ? ' અથવા ' ગુરુનુ મહત્ત્વ શું છે અને તેમની સાથે પોતાના આધ્યાત્મિક કલ્યાણને કેવો સબંધ છે ? ' અથવા તો ' ધર્મની ત્યાગના ના જાણે ધર્મ

કેવો હોય ?' તે વિષે કાંઈ પણ જાણતા નથી તેઓ તો માટા બાગે પોતાના ધધાધાપામા જ મગ્યા રહે છે અને પોતાના બાળકોને રમાડવામા મશગૂલ રહે છે, અથવા તો સ્ત્રીના હાથ બાપ અને લટકામટકા પર મરી પડે છે આવા લોકોને ધર્મની વાતોમા રસ પડતો નથી, પણ કોઈની કુધલી કરવી હોય કે કોઈની પેટભરીને નિદા કરવી હોય તો તેમા ખૂબ રસ પડે છે વળી તેઓને સાધુ-સતના બ્યાખ્યાનો ગમતા નથી પણ બાડમવાયા અને નટ-વિટની વાતો બહુ પસંદ પડે છે તે જ રીતે તેઓ ઘરની સુશીલ અને શાણી પત્નીને છોડીને દેહ-વિક્રયનો ધધો કરનારી કૂતરાની ચાટ જેવી વેશ્યાના પ્રેમમા પડે છે અને ખુવાર થાય છે, તથા બુગારના નાદે ચડીને પોતાનું સર્વસ્વ ગુમાવે છે

આવા મૂળ, મિથ્યાભિમાની અને અનેક અપવક્ષણોથી ભરેલા મનુષ્યોને ધર્મનો બોધ પમાડવાનું કામ સહેલું નથી, છતાં ગુરુ તેમને ધર્મનો બોધ પમાડે છે અને તેમના જીવનનો નવો જ ઘાટ ઘડે છે આ વાતની વિશેષ પ્રતીતિ શ્રેષ્ઠપુત્ર કમલનુ દ્વારા જાણવાથી થઈ શકશે

શ્રેષ્ઠપુત્ર કમલનુ દ્વારા

કોઈ નગરમા ધનપાળ નામનો એક શ્રીમત શેઠ વસતો હતો તેને કમલ નામનો એક પુત્ર હતો તે અનુક્રમે બધી ક્લાઓમા પ્રવીણ થયો પણ ધર્મ કલામા પ્રવીણ થયો નહિ કે જે બહોતેર કલાની શિરતાજ ગણાય છે આથી ધનપાલ શેઠ વિચાર કરવા લાગ્યો કે ' જે પિતા પોતાના પુત્રને માત્ર

પૈસોટકો કે માલમિલકત આપે છે, પણ તેની સાથે સારા સરકારોની કે ધર્મની મૂઢી આપતો નથી, તે એને દુર્ગતિનું ભાજન બનાવે છે, માટે હું કોઈ પણ ઉપાયે મારા પુત્રને ધર્મ પમાડું ’

ધનપાળ શેઠે કમલને ધર્મ સબધી ઉપદેશ દેવો શરૂ કર્યો, પરંતુ કમલે તેના પર જરા પણ લક્ષ્ય આપ્યું નહિ. જ્યારે ધનપાળ શેઠ તેને ધર્મનો મર્મ સમજાવવા માડતા ત્યારે તેને બગાસા આવતા અને તે ઉઠીને ઊભો થઈ જતો. કોઈએ ઠીક જ કહ્યું છે કે —

જેનું મન જે શુ વસ્તુ, તેને તે જ સુહાય,
દ્રાક્ષતણા તણ માડવો, કાગ લીબોળી ખાય

જેનું ચિત્ત જેમા ચોટયુ હોય છે, તેને તે જ વસ્તુ સારી લાગે છે, પણ બીજી વસ્તુ સારી લાગતી નથી. દાખલા તરીકે કાગડો લીબોળીને ખાતે ખાતે ખાય છે, જ્યારે દ્રાક્ષથી ભરેલા મડપને અડતો પણ નથી.

અથવા તો

જેને ભાળે તે લાતુ, નહિ સદ્ગુણ-વિચાર,
તણ ગજમુક્રા લીવડી, પહેરે ગુજાહાર

મુગ્ધ મનુષ્યો પોતાને જે પસંદ પડે તેને જ સારુ માની લે છે, પણ તેના ગુણદોષનો વિચાર કરતા નથી. જો એમ ન હોય તો જગલમા રહેનારી લીલડી હાથીના મસ્તકમાંથી નીકળેલા મહામૃત્યુ મોલીને પહેરવાનું છોડી દઈને ચણાડીનો હાર શામાટે પહેરે ?

હવે એક વખત નગરની સમીપે રહેલા ઉદ્યાનમા કોઈ સાધુ મહાત્મા પધાર્યા તે જાણીને ધનપાળ શેઠ તેમને વદન કરવા ગયો અને તેમનો ઉપદેશ પૂરો થતા હાથ જોડીને બોલ્યો કે ‘ હે શુરુદેવ ! મારો પુત્ર કમલ બધી વાતમા હોશિયાર છે, પણ ધર્મથી વિમુખ છે તેથી તેમને ધર્મનો બોધ પમાડવાની કૃપા કરો. ’ સાધુ મહાત્માએ તે વિનંતિનો સ્વીકાર કર્યો પછી ધનપાળ શેઠે ઘેર આવી કમલને કહ્યું કે ‘ હે વત્સ ! ગામ બહાર ઉદ્યાનમા એક સાધુ મહાત્મા પધાર્યા છે તેઓ ધણા જ્ઞાની અને ચારિત્રવાન છે, માટે જઈને તેમના દર્શન કરી આવ. ’

પિતાના કહેવાથી કમલ તે સાધુમહાત્મા પાસે ગયો અને વદન કરીને તથા નીચું મુખ રાખીને તેમની સામે બેઠો એટલે સાધુ-મહાત્માએ તેને ધર્મનો ઉપદેશ આપવા માણ્યો એ ઉપદેશમા તેમણે ધર્મની જરૂરીઆત, ધર્મનું સ્વરૂપ અને ધર્મના અનેક પ્રકારો વર્ણવી બતાવ્યા પછી ઉપદેશના અંતે તેમણે કમલને પૂછ્યું કે ‘ હે ભદ્ર ! અમારી ધર્મદેશનામાથી તે શું જાણ્યું ? ’ ત્યારે કમલે કહ્યું કે ‘ આપની નજીક બોરડીનું જે ઝાડ છે, તેના થડમા રહેલા ફરમાથી એક સો ને આઠ મંકોડા બહાર નીકળ્યા અને પાછા તેટલા જ અદર ગયા. ’ કમલનો આવો જવાબ સાંભળીને પેલા સાધુ મહાત્મા સમજી ગયા કે આ તો પત્થર પર પાણી રેડ્યું છે એટલે તેમણે એ વાત ધનપાળ શેઠને કરી અને ત્યાંથી તેઓ અન્યત્ર વિહાર કરી ગયા.

થોડા દિવસ બાદ એક બીજા સાધુ મહાત્મા તે જ ઉદ્યાનમા પધાર્યા ત્યારે ધનપાળ શેઠે તેમને પણ પોતાના પુત્ર કમલને ધર્મનો બોધ પમાડવાની વિનંતિ કરી અને પહેલા જે

હકીકત બની હતી, તે કહી મળાવી આથી સાધુ-મહાત્માએ કહ્યું કે 'જહું સારું તમારા પુત્રને અમારી પાસે મોકલજો અને શિષ્યામણુ આપજો કે તે નીચું મુખ રાખીને બેસે નહિ પણ અમારા સામું બેસ્યા કરે'

ધનપાળ શેઠે તે પ્રમાણે શિષ્યામણુ આપીને કમલને તે સાધુમહાત્મા પાસે મોકલ્યો એટલે તેણે વદન કરીને શુરની સામે બેઠક લીધી અને શુરના મુખ લણી તાકી રહ્યો તે વખતે શુરએ પૂછ્યું કે 'હે ભદ્ર ! તું તત્ત્વનું કાંઈ સ્વરૂપ જાણે છે ખરે !'

કમલે કહ્યું કે 'હું ત્રણ તત્ત્વો જાણ છું મનઃમયુ ખાવુ-પીવુ, લેરથી હરવુ-ફરવુ અને નિરાતે જાધી જવુ ' એ સાલજીને સાધુ મહાત્માએ કહ્યું કે 'આ તો ગામડિયાની ભાષા થઈ પણ જે ત્યાગ કરવાનું, જાણવાનું તથા આદરવાનું છે તેમાથી તું કાંઈ પણ જાણે છે કે કેમ ?' કમલે કહ્યું 'એની મને કાંઈ ખબર નથી' તેથી સાધુમહાત્માએ તેને હેય, જ્ઞેય અને ઉપાદેયના સ્વરૂપવાળી દેશના આપવા માડી પછી દેશનાના અતે કમલને પૂછ્યું કે 'હે મહાનુભાવ ! આ દેશનામાથી તું શું મમળ્યો ?' કમલે કહ્યું કે 'ખીજી વાતની મને સમજ પડી નથી પણ હું એટલું સમજી શક્યો કે આ દેશના દરમિયાન તમારા ગળાનો હડિયો એક સો ને આઠ વાર જાયો નીચે થયો હતો '

કમલનો આવો જવાબ સાલજીને તે સાધુ મહાત્મા ખે-
ચામ્યા થકા વિચારવા લાગ્યા કે 'આ તો અધને દર્પણનું

દર્શન કરાવવા જેવું થયું ' અને તેમણે બનેલી હપ્તીકત ધનપાળ શેઠને જણાવી ત્યાથી અન્યત્ર વિહાર કર્યો

કેટલાક સમય પછી પાછા તે જ ઉચ્ચાનમા પાંચ મહાવ્રતોના પાલણુદાર, ચાર કથાયોના ટાળણુદાર, સમતાના સાગર અને શુણના આગર એવા એક ધર્માચાર્ય પધાર્યા એટલે સદુ તેમને વાદવાને ગયા તે વખતે કમલનો પિતા પણ તેમને વાદવાને ગયો અને દેશનાને અતે હાથ જોડીને બોલ્યો કે ' હે ગુરુદેવ ! મારો પુત્ર ધર્મ અને તત્ત્વના વિચારમાં અત્યંત મૂર્ખ છે પ્રથમ અહીં પધારેલા બે સાધુ મહાત્માએ તેને ધર્મનો બોધ પમાડવાને વિદ્વત્તાબરી દેશના આપી, ત્યારે એ મૂર્ખે પહેલી વાર દરમાથી નીકળતા મઠોડાની ગણતરી કરી અને બીજી વાર તેમના ગણાને હડિયો કેટલી વાર ઊંચોનીચો થયો તે જ ગણ્યા કર્યું તે સાબળીને ધર્માચાર્યે કહ્યું કે ' તમારા પુત્રની બુદ્ધિ લૌકિક વ્યવહારમાં કેવી છે ? ' ધનપાલ શેઠે કહ્યું ' ધર્મ સિવાય તે બધા વ્યવહારમાં કુશળ છે ' ત્યારે ધર્માચાર્યે કહ્યું ' તો એને મુખેથી ધમનો બોધ પમાડી શકાશે અવસરે તેને અમારી પાસે મોકલજો '

ઘેર જઈને ધનપાલ શેઠે કમલને કહ્યું કે ' હે પુત્ર ! તે અત્યાર મુધીમાં જે ગુરુઓ જોયા તે કરતા આ ગુરુ બુદ્ધિ જ જ્ઞાતના છે, માટે તું એમના દર્શન કરી આવ ' એટલે કમલ તેમની પાસે ગયો અને વદન કરીને સામે બેઠો

ધર્માચાર્યે તેનું મન જાણવા માટે કહ્યું કે ' હે કમલ ! તારા હાથના મહિષબળ ઉપર મત્સ્યના મુખ સહિત મોટી

થયા ત્યારે પિતાએ તેમને સારા ઘરની કન્યાઓ માથે પરણાવ્યા હવે એક દિવસ ધનાવહ શેઠને વિચાર થયો કે ‘હું ઘરડો થતો જાઉં છું ને મારા આયુષ્યમાથી હમેશા એક દિવસ ઓછો થતો જાય છે, એટલે આ દેહ ક્યારે પડશે તે કહેવાય નહિ, માટે હું મૃત્યુ પામું તે પહેલા આ ઘરનો કારણાર બરાબર વ્યવસ્થિત ચાલે તે માટે વહુઓની પરીક્ષા કરું તેમા જેની જે પ્રકારની યોગ્યતા જણાય તેને તે પ્રકારનું કામ સોંપું, કારણ કે અધિકારની પ્રાપ્તિ માટે યોગ્યતા એ મુખ્ય વસ્તુ છે ’ પછી તેણે એક દિવસ પોતાના કુટુંબીઓ વગેરેને જમવા નોતર્યા અને ભાતભાતના જમણું કર્યા એ જમણું પત્યા પછી તેણે બધાની સમક્ષ પોતાની ચાર પુત્રવધૂઓને બોલાવી અને તે દરેકને ડાગરના પાચ પાચ દાણા આપતા કહ્યું કે-‘આ દાણા જાળવી રાખજો અને હું મારું ત્યારે મને પાછા આપજો ’

આ દાણા લીધા પછી મોટી વહુએ વિચાર કર્યો કે ‘ઘરડા થાય ત્યારે અક્કલ ઓછી થાય, એમ કહેવાય છે, તે ખોટું નથી નહિ તો સસરાણ આખા કુટુંબને તેડાવી તેમની સમક્ષ ડાગરના પાચ દાણા સાચવવા કેમ આપે ? આપણા ઘરમા તો તેની કોઠીઓ ભરી છે માટે જ્યારે તે માગશે ત્યારે તેમાથી પાછા આપીશ ’ અને તેણે પેલા પાચ દાણા ફેંકી દીધા

બીજી વહુએ વિચાર કર્યો કે ‘સસરાણને આ શું સૂઝયું હશે ? કાંઈ નહિ ને ડાગરના પાચ દાણા સાચવવા આપ્યા ? પરંતુ વડીલની આપેલી વસ્તુ ફેંકી દેવાય નહિ ’ અને તે પેલા દાણા ફેંકીને આઈ ગઈ

ત્રીજી વહુએ વિચાર કર્યો કે ‘સસરાણએ ગમે તે કારણ

ધનની રેખા દેખાય છે ' તે સાલજીને કમલે પૂછ્યું કે ' તેનું કુળ શું ? ' ત્યારે ધર્માચાર્યે કહ્યું કે ' મત્સ્યની રેખાથી ધણુ ધન પ્રાપ્ત થાય છે વળી તારા હસ્તની રેખા પરથી જણાય છે કે તારો જન્મ શુકલપદ્મમાં થયેલો હોવો જોઈએ અને તે વખતે અમુક શ્રેષ્ઠ અમુક સ્થાનમાં પડેલા હોવા જોઈએ ' તે સાલજીને કમળ આશ્ચર્ય પામ્યો અને તરતજ ત્યાંથી ઉડીને ઘેર ગયો તથા પોતાની જન્મપત્રિકા લાવીને તેમની આગળ ધરી એ જન્મપત્રિકા જોઈને ધર્માચાર્યે તેના લગ્ન ક્યારે થયા હતા અને તેને એક મોટી બિમારી કયા પ્રકારની સહન કરવી પડી હતી, વગેરે વાતો કહી સભળાવી આથી કમલને લાગ્યું કે ' આ ગુરુ ઘણા જ્ઞાની દેખાય છે '

ખીજા દિવસે કમલ પોતાની મેળે ગુરુની પાસે ગયો અને વિનયપૂર્વક વદન કરીને ગુરુની સામે બેઠો એટલે ગુરુએ કહ્યું કે ' હે કમલ !

બુદ્ધિ વિના નર બાપડો બુદ્ધિથી બલનાન
બુદ્ધિથી સુખ સપળે, બુદ્ધિ ગુણનુ સ્થાન

બુદ્ધિ ન હોય તે માણસ બિચારો-બાપડો થાય છે અને બુદ્ધિ હોય તે માણસ ખરેખરો બળવાન ગણાય છે આ જગતના સર્વ સુખો બુદ્ધિ વડે મેળવાય છે, તેથી બુદ્ધિને જ ગુણનુ સ્થાન કહી છે તે ઉપર એક નાનકડી વાત કહું તે સાલજી

ચાર પુત્રવધૂઓનું દંપ્તાત

ધનાવહ નામે એક શેઠ હતા, તેને ચાર પુત્રો હતા આ ચારે પુત્રો વિનથી અને વિવેકી હતા તે જ્યારે યોગ્ય ઉમરના

કમલે કહ્યું ‘ અલગત, એની જગાએ રૂપીઆ હોય તે તેટલું પણ એમજ કરવું ઘટે જે રૂપીઆ ફેડી દે તે મહા મૂર્ખ કહેવાય જે રૂપીઆને વટાવી ખાય તે મૂર્ખ કહેવાય જે તે રૂપીઆને સાચવી રાખે તે ડાહ્યો કહેવાય અને જે તે રૂપીઆની વૃદ્ધિ કરે તે ઘણો ડાહ્યો કહેવાય ’

શુરુએ કહ્યું કે ‘ વાહ ! વાહ ! તે એ દાખલાને જરા-જરા ઘટાવ્યો આપણુ આ જીવન છે, તે પણ એક પ્રકારની મૂડી છે જે તેને ગમે તેમ ફેડી દે છે, તે મહામૂર્ખ છે, જે તેનો ભોગવિલાસમા જ ઉપયોગ કરે છે, તે મૂર્ખ છે જે તેને સાચવી રાખે છે તે ડાહ્યો છે અને જે તેનો વિકાસ કરે છે તે ઘણો ડાહ્યો છે વારુ, આજે તો હવે વ્યાખ્યાનનો વખત થયો છે, એટલે આ વાત આટલેથી બંધ રાખીશું વળી અવસરને યોગ્ય જીજ્ઞ વાત કાઢે કરીશું ’

આ વાતથી કમલને ઘણો આનંદ થયો એટલે ત્રીજા દિવસે પણ તે પોતાની મેળે જ શુરુની આગળ ગયો અને તેમને વિનયપૂર્વક વદન કરીને સામે બેઠો

શુરુએ કહ્યું કે ‘ હે કમલ ! ગઈ કાલે તે ચાર વહૂઓનો જે ન્યાય તોલ્યો, તેના પરથી મને ખાતરી થઈ છે કે તું બહુ શુદ્ધિશાળી છે, તો પણ તને એક વરત પૂરું તું તેનો ઉત્તર આપ

નારી બેઠી ગાખમા, કરે સઘળા ચે કામ,
રાતી રસલીની રહે, છાંડે નહિ નિજ ઠામ

ચાકર ચોકીદાર શા, બહુવા રાખે પાસ,
કામ કરાવે તે કને, વિનમે આપ નિવાસ

આપેલા નથી ' એટલે તેણે તરત જ કબૂલ કર્યું કે ' વાત સાચી છે, એ દાણા તો હું ખાઈ ગઈ હતી '.

પછી ત્રીજી વહૂનો વારો આવ્યો ત્યારે તેણે ધરણના ઘબલામાંથી એક વસ્ત્રની પોટલા કાઢી અને તેના છેડે ખાધેલી ગાઠ છોડીને દાણા આપ્યા.

પછી ચોથી વહૂનો વારો આવ્યો ત્યારે તેણે કહ્યું કે ' સસરાજી ! એ દાણા એમ ન આવે એને લાવવા માટે તો ગાઠ ભેંઈએ, કારણ કે એ દાણાથી આખો કોઠાર ભરાયેલો છે ' અને તેણે દાણાની જે વ્યવસ્થા કરી હતી તે કહી સંભળાવી. આથી શેઠ ધણા ખુશી થયા.

હવે હે કમલ ! તું કહે કે ધનાવહ શેઠ આ વહૂઓને શુ શુ કામ સોંપવું ?

ત્યારે કમલે કહ્યું કે- ' જે વહૂએ સસરાના આપેલા દાણા વાસીદામાં ફેંટી દીધા તેને વાસીદુ વાળવાનું કામ સોંપવું જે વહૂ સસરાના આપેલા દાણા ખાઈ ગઈ તેને લોજન બનાવવાનું કામ સોંપવું જે વહૂએ સસરાના આપેલા દાણા સાચવી રાખ્યા તેને ધરણ-ગાઠ વગેરે સાચવવાનું સોંપવું અને જે વહૂએ તેની ધણી વૃદ્ધિ કરી તેને આખા ઘરની ઉપરી બનાવવી '.

આ સાંભળી શુરુએ કહ્યું કે ' કમલ ! ધન્ય છે તારી બુદ્ધિને, તે બરાબર ન્યાય કર્યો ધનાવહ શેઠ પણ તેમજ કર્યું હતું હવે વિચારવાનું એ છે કે-જે રીતે બુદ્ધિશાળી વહૂએ પાંચ દાણાની વૃદ્ધિ કરી તે રીતે બીજી વસ્તુઓ સંબંધ માં પણ કરવું ઘટે કે નહિ ? '.

કમલે કહ્યું ‘ અલબત્ત, એની જગાએ રૂપીઆ હોય તે તેનું પણ એમજ કરવું ઘટે જે રૂપીઆ ફેડી દે તે મહા મૂર્ખ કહેવાય જે રૂપીઆને વટાવી ખાય તે મૂર્ખ કહેવાય જે તે રૂપીઆને સાચવી રાખે તે ડાહ્યો કહેવાય અને જે તે રૂપીઆની વૃદ્ધિ કરે તે ઘણો ડાહ્યો કહેવાય ’

ગુરુએ કહ્યું કે ‘ વાહ ! વાહ ! તે એ દાખલાને બરાબર ઘટાવ્યો આપણું આ જીવન છે, તે પણ એક પ્રકારની મૂડી છે જે તેને જામે તેમ ફેડી દે છે, તે મહામૂર્ખ છે, જે તેનો ભોગવિલાસમા જ ઉપયોગ કરે છે, તે મૂર્ખ છે જે તેને સાચવી રાખે છે તે ડાહ્યો છે અને જે તેનો વિકાસ કરે છે તે ઘણો ડાહ્યો છે વારુ, આજે તો હવે વ્યાખ્યાનનો વખત થયો છે, એટલે આ વાત આટલેથી બંધ રાખીશું વળી અવસરને યોગ્ય બીજી વાત કાઢે કરીશું ’

આ વાતથી કમલને ઘણો આનંદ થયો એટલે ત્રીજા દિવસે પણ તે પોતાની મેળે જ ગુરુની આગળ ગયો અને તેમને વિનયપૂર્વક વદન કરીને સામે બેઠો

ગુરુએ કહ્યું કે ‘ હે કમલ ! ગઈ કાલે તે ચાર વહૂઓનો જે ન્યાય તોળ્યો, તેના પરથી મને ખાતરી થઈ છે કે તું બહુ બુદ્ધિશાળી છે, તો પણ તને એક વરત પૂછું તું તેનો ઉત્તર આપ

નારી બેઠી ગાખમા, કરે સઘળા યે કામ,
રાતી રસલીની રહે, છાંડે નહિ નિજ હામ

ચાકર ચોકીદાર શા, બહુના રાખે પાસ,
કામ કરાવે તે કને, વિનસે આપ નિવાસ

ઢોડે પ્રીતિ બહુ થકી તોડે પા તિલ ચાર,
કરવી વશ તેને ઘટે, સુખ વાછે જે સાર.

કમલે એના પર બહુ બહુ વિચાર કર્યો, પરંતુ તેનો જવાબ જગ્યો નહિ ત્યારે ગુરુએ કહ્યું કે— એનો ઉત્તર જાણ છે એ સુખરૂપી ગોખમા બેઠેલી છે અને ત્યાં બેસીને જ પોતાના સઘળા કામ કરે છે તે રંગે રાતી છે અને હંમેશા રસધી બીની રહે છે તે પોતાનું સ્થાન છોડીને ક્યાર્થ જતી નથી તે દાતરૂપી ચાકરાને પોતાની પાસે રાખે છે અને ચાવવાનું કામ તેની પાસે કરાવે છે, જ્યારે પોતે તો તેનો સ્વાદ માણવારૂપ વિલાસ જ કરે છે આ જાણ સારુ બોલીને ઘણાની સાથે મૈત્રી બાંધે છે અને જોડું કે તોછડું બોલીને ઘણાની સાથેનો સ્નેહ તોડી પછું નાખે છે તેથી જે માણસો ઉત્તમ પ્રકારનું સુખ ઇચ્છતા હોય તેમણે જાણને વશ કરવી ઘટે છે

આ સાક્ષી કમલને ગુરુના બુદ્ધિચાતુર્ય માટે અતિ માન થયું અને તે મનમા ને મનમા તેમની પ્રશંસા કરવા લાગ્યો પછી ગુરુએ બીજું વચન પૂછ્યું

કાળે બરી મૂઠલી, પજુ નવ આવે પાખ,
ચરના તો ચે નિસરે, જોયુ આખો આખ

કેલુ વરણ કાળો નહી, તો પજુ કાળી ચાચ,
ચાચે ઈલા મેનતી, પગમાહી બે પાચ

તે ઈલા ચાપે ઘણું, તોય ન ફૂટે એક,
વન હુ વત્સ નિચાગીને, ધરી હૈયે વિચેક

આ વચને કમલને મુજબ્યો તેણે ઘણું ઘણું વિચાર કર્યો,

પરંતુ તેનો સાચો ઉત્તર તે મેળવી શક્યો નહિ એટલે ગુરુએ કહ્યું કે ‘એનો ઉત્તર કેવલ છે તે હાથરૂપી ડાળ પર બેસે છે તેને પાખ હોતી નથી-આવતી નથી છતાં તે ફરવા નીકળે છે તેનો રંગ લાલ, પીળો, સોનેરી વગેરે હોવા છતાં તેની ચાચ તો કાળા રંગની જ હોય છે અને તે ચાચ વડે જ તે થોડીવારમા અક્ષરોરૂપી એ પાચ ધડા મૂકે છે તે ધડા એવા હોય છે કે વધુ ચપાવા છતાં તેમાનું એક પછા ઇંડું ફૂટતું નથી તાત્પર્ય કે-અક્ષરો લખાઈને સૂકાઈ જવા પછી તેના પર હાથ ફેરવવામા આવે તો તે ભૂસાતા નથી, પણ એવા ને એવા રહે છે

હે કમલ ! આવી કલમો વડે ધર્મશાસ્ત્ર, અર્થશાસ્ત્ર, કામશાસ્ત્ર અને મોક્ષશાસ્ત્ર લખાય છે ’

તે વારે કમલે પૂછ્યું કે ‘એ દરેક શાસ્ત્રમા શું શું હકીકત આવે છે ? ’

ગુરુએ કહ્યું કે ‘મનુષ્યે આ જીવનમા કેવો અચાર-વિચાર રાખવો અને તેનું શું પરિણામ આવે છે તેનો વિચાર ધર્મશાસ્ત્રમા કરેલો હોય છે, મનુષ્યે વ્યાપાર-ધંધો કેવી રીતે કરવો, લોકો સાથે કેવી રીતે વર્તવું અને કેવી રીતે પોતાનો તમામ વ્યવહાર કુશળતાપૂર્વક ચલાવવો તેનો વિચાર અર્થશાસ્ત્રમા કરેલો હોય છે, મનુષ્યે કેવી રીતે કામમુખ ભોજનવુ અને તે ભોજનવવાની સાચી રીત કઈ છે, તેનો વિચાર કામશાસ્ત્રમા કરેલો હોય છે, અને મનુષ્ય આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિમાથી મુક્ત થઈને પરમ જ્ઞાનદ કે પરમ સુખ કેમ

જોડે પ્રીતિ બહુ થકી તોડે પણ તિલ વારે,
કરવી વશ તેને ઘટે, સુખ વાછ ને સાર.

કમલે એના પર બહુ બહુ વિચાર કર્યો, પરંતુ તેનો જવાબ જણ્યો નહિ ત્યારે ગુરુએ કહ્યું કે— એનો ઉત્તર જાણ છે એ મુખરૂપી ગોખમા બેઠેલી છે અને ત્યાં બેઠીને જ પોતાના સઘળા કામ કરે છે તે રંગે રાતી છે અને હમેશાં રસધી ભીની રહે છે તે પોતાનું સ્થાન છોડીને ક્યાર્ક જતી નથી તે ઝાતરૂપી ચાકરાને પોતાની પાસે રાખે છે અને આવવાનું કામ તેની પાસે કરાવે છે, જ્યારે પોતે તો તેનો સ્વાદ માણવારૂપ વિલાસ જ કરે છે આ જાણ સારુ બોલીને ઘણાના સાથે મેત્રી બાધે છે અને જોડું કે તોછડું બોલીને ઘણાની સાથેનો સ્નેહ તોડી પણ નાખે છે તેથી જે માણસો ઉત્તમ પ્રકારનું સુખ ઇચ્છતા હોય તેમણે જાણને વશ કરવી ઘટે છે

આ સાબળી કમલને ગુરુના પુદ્ગિચાતુર્ય માટે અતિ માન થયું અને તે મનમા ને મનમા તેમનો પ્રથમ સા કરવા લાગ્યો પછી ગુરુએ બીજું વરત પૂછ્યું

કાળે બેઠી સૂકલી, પણ નવ આને પાખ,
ચરના તો થે નિસરે, જોયુ આખો આખ
કેહુ વરના કાળો નહી, તો પણ કાળી ચાચ,
ચાચે ઈલા મેનતી, પગમાહી બે પાચ
તે ઈંડા ચાપે ઘણું, તોય ન કૂટે એક,
નહુ વસ નિચારીને, ધરી હૈયે વિરે-

આ વરતે કમલને મુઝાયો તેણે ઘણું ઘણું વિચાર કર્યો,

પર તુ તેનો સાચો ઉત્તર તે મેળવી શક્યો નહિ એટલે ગુરુએ કહ્યું કે 'એનો ઉત્તર કંઈમ છે તે હાથરૂપી હજ પર જેને છે તેને પાપ હોતી નથી-આવતી નથી છતાં તે ફરવા નીકળે છે તેનો રગ લાલ, ગીળો, ઝોનેરી વગેરે હોવા છતાં તેની સાચ તો કાળા રંગની જ હોય છે અને તે સાચ વડે જ તે ઘોડીવારમા અક્ષરોરૂપી જે પાચ ઈંડ મૂકે છે તે ઈંડ એવા હોય છે કે ઘણું ચપાવા છતાં તેમાનું એક પણ ઈંડું ફૂટતું નથી તાત્પર્ય કે-અક્ષરો લખાઈને સૂઝાઈ જયા પછી તેના પર હાથ ફેરવવામા આવે તો તે બૂસાતા નથી, પણ એવા ને એવા રહે છે

હો કમલ ! આવી કલ્પમે વડે ધર્મશાસ્ત્ર, અર્થશાસ્ત્ર, કામ શાસ્ત્ર અને મોક્ષશાસ્ત્ર લખાય છે '

તે વારે કમલે પૂછ્યું કે 'એ દરેક શાસ્ત્રમા શું શું હકીકત આવે છે ?'

ગુરુએ કહ્યું કે 'મનુષ્યે આ જીવનમા કેવો આચાર-વિચાર રાખવો અને તેનું શું પરિણામ આવે છે તેનો વિચાર ધર્મશાસ્ત્રમા કરેલો હોય છે, મનુષ્યે વ્યાપાર-ધર્મો કેવી રીતે કરવો, લોકો સાથે કેવી રીતે વર્તવું અને કેવી રીતે પોતાનો તમામ વ્યવહાર કુશળતાપૂર્વક ચલાવવો તેનો વિચાર અર્થ શાસ્ત્રમા કરેલો હોય છે, મનુષ્યે કેવી રીતે કામમુખ થોડાવવું અને તે લોભવવાની સાચી રીત કઈ છે, તેનો વિચાર કામ શાસ્ત્રમા કરેલો હોય છે, અને મનુષ્ય આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિભાથી મુક્ત થઈને પરમ આનંદ કે પરમ મુખ કેમ

પામી શકે તથા તેના સાધનો શુ શુ છે તેનો વિચાર મોક્ષશાસ્ત્રમાં કરેલો હોય છે આ સબધી તારે વિશેષ જાણવાની ઇચ્છા હોય તો અવસરે કાલ કહીશુ '

ગુરુની વાતમાં કમલને રસ પડવા માગ્યો ' ધર્મગુરુઓ સ્વર્ગ અને નરકની તથા પુણ્ય અને પાપની જ વાતો કયાં કરે છે અને લોકોનું માથું ફેગટનું પકવે છે ' એવો તેનો ખ્યાલ આ ગુરુના પરિચયથી દૂર થયો

એવા દિવસે પણ તે રોજની માફક ખરાબર સમયસર હાજર થયો અને વિનયપૂર્વક વદન કરીને સામે બેઠો

ગુરુએ કહ્યું કે ' હે કમલ ! તું વ્યવહારમાં ઘણું કુશલ છે અને લેખા, વ્યાજ તથા ગણિત સારી રીતે જાણે છે તેથી તને એક સવાલ પૂછુ છું કે એકડામાંથી એકટો જાય તો બાકી શુ રહે ? '

કમલે તેનો ઝટ લઈને પ્રત્યુત્તર આપ્યો કે ' કાંઈ બાકી ન રહે '

ગુરુએ કહ્યું - ' ખરાબર વિચારીને જવાબ આપ કે એકમાંથી એક બાક થાય તો બાકી શુ રહે ? '

ત્યારે કમલે વિચારીને કહ્યું કે ' એકમાંથી એક જાય તો મીંડું બાકી રહે. $૧-૧=૦$ '

ગુરુએ કહ્યું ' આ જવાબ ખરાબર છે હવે તને પૂછુ છું કે એકડાની કિમ્મત શુ અને મીંડાની કિમ્મત શુ ? '

કમલે કહ્યું કે ' એકડાની કિમ્મત એક અને મીંડાની કિમ્મત કાંઈ નહિ '

ગુરુએ કહ્યું ' જો એમ જ હોય તો એકડાની આગળ

એક પછી એક મીંડા ઉમેરતો જા અને તેની કિંમતમા શુ ફેરફાર થાય છે, તે જો '

કમલે કહ્યું 'એમ તો દરેક મીંડુ આકાશની કિંમતમા દશ દશગણો વધારો કરે છે '

શુરુએ કહ્યું 'તો મીંડાની કિંમત શુ ગણાય ?'

કમલે કહ્યું 'જો એકડો હોય તો બધા મીંડા કામના છે, નહિ તો તેની કિંમત કાંઈ નથી '

શુરુએ કહ્યું 'આ જવાબ બરાબર છે જો મીંડુ એકલુ હોય તો તેની કિંમત કાંઈ નથી પણ એકડો તેમા બળે તો તેની કિંમત દશગણી વધી જાય છે આ જ વસ્તુ આપણા જીવન પરત્વે સમજવાની છે આપણુ જીવન છે, તે મીંડા સમાન છે એટલે જીવનમા ધર્મ જોડે તો તેની કિંમત અનેકગણી વધી જાય છે, અન્યથા તેની કિંમત કાંઈ નથી ખાવું-પીવું ને હરવું-ફરવું તો જીવનવરો પણ કરે છે એટલે માન ખાવું-પીવું ને હરવું-ફરવું કે મોજમજાહમા જિંદગી પૂરી કરવી એ જીવન મીંડા જેવું છે, શૂન્ય છે, મનુષ્યત્વના સાચા અર્થથી રહિત છે તેથી પ્રત્યેક બુદ્ધિમાન મનુષ્યે પોતાના જીવનને ધર્મરૂપી એકડાથી મૂલવાન બનાવવું જોઈએ '

શુરુના મર્મભેદી શબ્દો કમલના હૃદયની આરપાર નીકળી ગયા અને તેના મોઢામાથી 'આહ !' એવો ઉઠ્ઠાાર નીકળી ગયો

આ જોઈ શુરુએ કહ્યું 'કમલ ! જે વાત બની ગઈ તેનો અફસોસ કરવો નકામો છે, પણ તેમાથી સાર મહણ કરીને વર્તમાન જીવનને સુધારવું એ સાચું ઠંડાપણું છે આયુષ્ય

પણે પણે ઓછુ થતુ જાય છે, સરોગો ક્યારે પલટાયે તેની ખાતરી નથી અને રાધેલા અન્ન જેવો આ ઢેહ ક્યારે ખગડી જશે તેનો કોઈ ભરોસો નથી તેથી જરા પણ સમય ગુમાયા સિવાય ધર્મનું આરાધન કરવું ઉચિત છે તારા જેવા બુદ્ધિશાળી અને વ્યવહારકુશળ મનુષ્યને આથી વધારે શું કહેવાનું હોય ?

કમલ તે દિવસથી ધર્મના રંગે પૂરેપૂરો રંગાય ગયો અને દિનપ્રતિદિન તત્વનો વિશેષ બોધ પામતો એક દિવસ મહાન ધર્માત્મા બન્યો કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે-ગમે તેવા વક્ત્રુ અને જડ મનુષ્યોને પણ ગુરુ ધર્મનો બોધ પમાડી શકે છે અને તેના જીવનનો નવો ઘાટ ઘડી શકે છે તેથી જ અનુભવી પુરુષોએ જણાવ્યું છે કે—

વિના ગુરુમ્યો ગુણનીરધિમ્યો

જાનાતિ ધર્મ ન વિચક્ષ્ણોઽપિ ।

વિના પ્રદીપ શુભલોચનોઽપિ

નિરીક્ષતે કુત્ર પદાર્થમાર્થમ્ ? ॥

સુદર આખોવાળો હોવા છતાં કોઈપણ મનુષ્ય અધારામા રહેલા પદાર્થોને ખરાબર જોઈ શકતો નથી તે જ રીતે મનુષ્ય ગમે તેવો વ્યવહારકુશલ હોય અને દુનિયાની દૃષ્ટિએ રાદ્ધો ગણાતો હોય તો પણ ગુણના સમુદ્રરૂપ ગુરુની સહાય વિના ધર્મના મર્મને જાણી શકતો નથી

એક સત કવિ કહે છે કે—

ગુરુ દીપો ગુરુ દેવતા, ગુરુ વિદ્યા ગમ નવિ હોય,
ગુરુ કહિયે માતાપિતા, ગુરુથી અધિક ન કોય.

ગુરુ દીવા સમાન છે કે જે બધી વસ્તુઓને ખરાબર બતાવે છે ગુરુ દેવતા સમાન છે કે જે અનેક દિવ્ય ગુણોથી વિભૂષિત હોય છે ગુરુ વિના આપણને સાચી ગમ પડતી નથી વળી ગુરુ માતા અને પિતા સમાન છે, કારણ કે તે આપણુ (ધાર્મિક દ્રષ્ટિએ) લાલન અને પાલન કરે છે વધારે શુ કહું ? આ જગતમા ગુરુથી વધારે ચડિયાતુ કોઈ જ નથી

વળી બીજી એવી એક પ્રસિદ્ધ ઉક્તિ છે કે—

ગુરુ દીવો ગુરુ દેવતા, ગુરુ વિજુ ધાર અધાર,
જે ગુરુવાણી મેગળા, તે રડતડિયા સસાર

પ્રથમની બે ઉપમાઓનો અર્થ તો કહેવાઈ ગયો છે હવે આ જગતમા શુ કે આપણા જીવનમા શુ, જો ધર્મશાસ્ત્રદ્વારા જીવનમા સાચો પ્રકાશ આપનાર ગુરુદેવ ન હોય તો ભય કર અધકાર બ્યાપી જાય, એથી જ જેઓ સદ્ગુરુદેવની વાણી કદી સાંભળતા નથી, ખરેખર તેઓ સદ્માર્ગને છોડી અસદ્માર્ગમા ચાલીને આ સસારના ચોરાસીના ચકરાવામા રખડતા થઈ જાય છે

ધર્મના જૂઠ રહસ્યોની પ્રાપ્તિ ગુરુ વિના થઈ શકતી નથી, તે જ રીતે યોગ અને અધ્યાત્મની અનેકવિધ ક્રિયાઓ ગુરુના માર્ગદર્શન વિના ખરાબર જાણી શકાતી નથી એટલું જ નહિ પણ જ્યારે સાધના કરતા સચય ઉઠે છે અને હૈયુ હવ મચવા લાગે છે ત્યારે બહારે ચડનાર પણ ગુરુ જ હોય છે તેથી ધાર્મિક કે આધ્યાત્મિક પ્રગતિ ઇચ્છનારે ગુરુનું ચરણ શોધવું જ જોઈએ અને તે જોટલું વહેલું શોધાય તેટલું વધારે સારું

૨ :

કુગુરુ

હીરાની ખાણ વિરલ હોય છે, મોતીના મથકો જૂજ હોય છે, ચંદનના વૃથો અતિ અલ્પ સખ્યામાં નજરે પડે છે તે જ રીતે ગુરુપદની યોગ્યતા ધારણ કરનાર ગુરુઓ આ જગતમાં વિરલ હોય છે, જૂજ હોય છે અથવા તો અતિ અલ્પ સખ્યામાં નજરે પડે છે બ્યાપારની પરિણામાં કહીએ તો બજારમાં સારા માલની હંમેશા અછત હોય છે, બ્યારે નબળા માલ જોઈએ ત્યારે, જોઈએ તેટલા પ્રમાણમાં મળી રહે છે તેથી જ કોઈએ કહ્યું છે કે —

ગુરવો વહવ. મન્તિ, શિષ્યવિષ્ણુપદારકા ।

દુર્લભ સદ્ગુરુર્મુવિ, શિષ્યવિષ્ણુપદારક ॥

‘ આ જગતમાં એક યા બીજા બહાને શિષ્યોના ગળવા નો ભાર હળવો કરનારા ગુરુઓ ઘણા હોય છે, પણ શિષ્યોના હૃદયનો સંતાપરૂપી ભાર હળવો કરનાર સદ્ગુરુ દુર્લભ હોય છે ’

આ સ્થિતિ મુમુક્ષુઓને સ્પષ્ટ ચેતવણી આપે છે કે ‘ઓ મુમુક્ષુઓ ! જેના આધારે તમે સ સારસાગરનો પાર પામવા ઇચ્છતા હો તે શુરૂપી નૌકાને ખરાબર તપાસજો જો તે સુદૃઢ અને છિદ્ર વિનાની હશે તો તમને સામે પાર લઇ જશે પણ ખખડી ગયેલી કે છિદ્રવાળી હશે તો પોતે પણ ડૂબશે અને તમને પણ ડુબાડશે વળી આ દુનિયામા ‘પીણુ તેટલું સોનું નથી અને ધોણુ તેટલું દૂધ નથી’ તેમ શુરુનું નામ ધારણ કરનારા સર્વે કેઈ શુરુ નથી જો બધામા નામ પ્રમાણે શુણુ હોત તો ઠણુઠણુપાલ પોતાનું નામ બદલ્યા વિના રહેત નહિ.

ઠણુઠણુપાલનું દષ્ટાંત

એક શેઠને ઘેર પુત્રના પારણા છ વાર બધાયા, પરંતુ તેમાનો એક પણ પુત્ર બાર મહિના કરતા વધુ વખત જીવ્યો નહિ, તેથી સાતમા પુત્રનું ખોટીલું નામ ઠણુઠણુપાલ પાડ્યું અને બન્યું પણ એવું કે તે પુત્ર બાળમરણમાથી બચી ગયો અને કાલક્રમે યુવાન થયો.

એક વાર ઠણુઠણુપાલને તેના નામ માટે મિત્રોએ ખૂબ જ ચીડ્યો, એટલે તે ઘેર આવીને પિતાને કહેવા લાગ્યો કે ‘હે પિતાજી ! આ દુનિયામા નામોની કયા ખોટ હતી કે તમે મારું નામ ઠણુઠણુપાલ પાડ્યું ? આવું ખરાબ નામ રાખવાથી બધા માણસો મને ચીડવે છે, માટે મારું નામ બદલી નાખો’

પિતાએ કહ્યું ‘બેટા ! નામ તો જિંદગીમા એક જ વાર પડે વળી જે નામ લોકોની જીભે ચડી ગયું હોય તે આપણું બળ્યું બદલાય નહિ, માટે તારે જરા પણ ચીડવું નહિ’

હજીહજીપાલે કહ્યું ‘પરંતુ પિતાજી! આવું લગ્નમણી નામ તો કોઈનું પણ જોવામાં આવતું નથી! વળી સામંજસમાં પણ તે કેવું કઠોર લાગે છે? હજી-હજી-પાલ!!! તમે કોઈ ખાત્રી વાસણ ખખડતું ન હોય!’

પિતાએ કહ્યું ‘બેટા! એ તો દૃષ્ટિ તેવી સૃષ્ટિ કોઈને એ નામમાં કઠોરતા લાગતી હશે તો અમને તેમાં મધુરતા જણાય છે અમારા લાડીલા હજીહજીપાલનું નામ સામંજસમાં જ અમારું લોહી શેર શેર ચડી આવે છે, અને બધા નામો કાંઈ સાધક હોતા નથી દાખલા તરીકે કોઈનું નામ કચંગે હોય છે, કોઈકનું નામ પૂજે હોય છે, કોઈકનું નામ ગાંડે હોય છે અને કોઈકનું નામ લીખે હોય છે તેથી એમ સમજવાનું નથી કે તે માણસ કચરા જેવો, પૂજા જેવો, ગાંડો કે મિતુક હોય છે ખરી વાત તો એ છે કે નામ ગમે તેવું હોય તો પણ તેની પાછળ કામો સા. ધાય તો એ નામ સહુને પ્યાર થઈ પડે છે કપલ, કૃષ્ણ, યુધિષ્ઠિર, ભીમ, અર્જુન, નકુલ વગેરે નામો એ રીતે જ લોકપ્રિયતાને પામેલા છે કપલ એટલે બળદ, કૃષ્ણ એટલે કાળો, યુધિષ્ઠિર એટલે યુદ્ધમાં સ્થિર રહેનારો (પર્વત), ભીમ એટલે ભયકર, અર્જુન એટલે સાદગ્યનું વૃક્ષ અને નકુલ એટલે નોળીઓ તારી દૃષ્ટિએ આમાં કોઈ પણ નામ સુદર નથી છતાં તે નામો આજે હજારો હંયાનું આકર્ષણ કરી રહ્યા છે અને લાખો મસ્તકતા વદન પામી રહ્યા છે, માટે નામ કરતાં કામ પર જ વધારે ધ્યાન આપવું’

આમ છતાં હજીહજીપાલના મનનું સમાધાન થયું નહિ અને

તેણે પોતાનું નામ બદલવાનો આગ્રહ ચાલુ રાખ્યો, તેથી પિતાએ તેને કોઈ સુદર નામ શોધી લાવવાનું જણાવ્યું.

એક વાર કોઈ કામગ્રસગે ઠણ્ઠણપાલ ગામની બહાર ગયો ત્યાં એક આપેડ ઉમ્મરની સ્ત્રી તેના જોવામાં આવી તેણે જાડા અને ફોલા વસ્ત્રો પહેરેલા હતા તથા હાથ, પા, નાક અને કાનમાં આવ મામૂની કિમતના ઘોડા ધરણા ધારણ કરેલા હતા તે સવારના પહોરમાં અહીં આવી હતી અને બપોર ચડવા આવ્યા ત્યાં મુઘીમાં રખડી-રવડીને અડાયા છાણનો એક ટોપડો સરી ચડી હતી તેણે ઠણ્ઠણપાલને કહ્યું કે ‘ અરે ભાઈ, આ ટોપડો માથે ચડાવવામાં જરા મદદ કર ’ આથી ઠણ્ઠણપાલ તેની નજીક ગયો અને છાણનો ટોપડો તેના માથે ચડાવતા બોલ્યો કે ‘ બહેન ! તમારું નામ શું ? ’

પેટી સ્ત્રીએ કહ્યું ‘ લખની ’ આ સાંભળીને આશ્ચર્ય ચકિત થયેલા ઠણ્ઠણપાલે તેને ફરી પૂછ્યું કે ‘ બહેન ! તમારું નામ તો લખની છે અને તમે છાણ વીણવાનું કામ કેમ કરો છો ? ’

લખનીએ કહ્યું, ‘ મારા વીરા ! આ તો નામ મોટા અને દરસણુ મોટા છે મારું નામ લખની હોવા છતાં હું અતિ જરીબ ધુ અને છાણ-લાકડા વીણીને પેટનો શુભરો કરું છું જો આ રીતે મહેનત-મજૂરી ન કરું તો મને ખાવાનું કોણ આપે ? ’

લખની આવતી થઈ અને ઠણ્ઠણપાલ પોતાના રસ્તે પડ્યો, પરંતુ લખનીનું ચિત્ર તેના મનમાંથી જુલ્લાયું નહિ લખની, છાણ વીણે તે વિચાર જ તેને અસહ્ય થઈ પડ્યો આ સ્થિતિમાં

તે થોડુક ચાલ્યો કે રસ્તામા એક માણસ સામે મળ્યો તેને ઠણઠણપાલે પૂછ્યું કે 'ભાઈ! તમારું નામ શું?' પેલા માણસે કહ્યું 'ધનપાલ!' આ સાલજીને ઠણઠણપાલ બોલી ઉઠ્યો કે 'વાહ! કેવું સુંદર નામ છે? ભાઈ! તમારું નામ સાલજીને મને અતિ આનંદ થાય છે' તે વખતે ધનપાલે કહ્યું કે 'ભાઈ! મારું નામ સાલજીને તમને આનંદ થાય છે, પરંતુ હું શું કરું છું તે જાણો છો?' ઠણઠણપાલે કહ્યું 'ધનપાલ છો એટલે ધન સંઘરતા હશો અને મનમાન્યુ વાપરતા હશો' એ સાલજીને ધનપાલે કહ્યું કે 'અરે ભાગ્ય શાળી! મારી પાસે તો એક કૂટી બદામ પણ નથી હું સવારથી સાજ સુધી આ ગામમા લીખ માગું છું ત્યારે મારું પૂરું થાય છે ફોઈએ મારું નામ ધનપાલ પાડ્યું, તેમા શો દહાડો વળ્યો? નામના કાઈ થોડા જ બચકા ભરાય છે?'

આ સાલજી ઠણઠણપાલ ઠરી ગયો લખમી છાણા વીણે અને ધનપાળ લીખ માગે એ તો અજબ કહેવાય! અહીંથી આગળ જતા એક સ્મશાન આંચું ત્યાં એક મહાને અગ્નિ દાહ દેવાઈ રહ્યો હતો તે જોઈને ઠણઠણપાલે ડાઘુમાના એક જણને પૂછ્યું કે 'અરે ભાઈ! કોણ મરી ગયું?' એટલે તે માણસે કહ્યું કે 'અમરશીભાઈ ગુજરી ગયા મિત્તારા ભગવાનનું માણસ હતા! કોઈ દિવસ મરતાને પણ મર કહેતા નહિ વળી તેમના નખમા એ રોગ ન હતો, છતાં શું થયું કે તે એકાએક ઢળી ગયા!' ઠણઠણપાલે કહ્યું 'પણ અમર શીભાઈ મરે ખરા?' આવો વિચિત્ર પ્રશ્ન સાલજીને પેલા માણસ ઠણઠણપાલ સામું તાકી રહ્યો અને કહેવા લાગ્યો કે

‘ભલા ભાઈ ! આવો ગાડો સવાલ કેમ પૂછે છે ? જેનું નામ છે, તેનો નાશ છે આ દુનિયામાં કોઈ પણ અમરપટ્ટો લઈને આવ્યું નથી, પછી તે અમરશીભાઈ હોય કે અભયચંદ હોય, અક્ષયકુમાર હોય કે અનંતરાય હોય અથવા ઈશ્વરલાલ, ભગવાનદાસ, મહાદેવપ્રસાદ, મુરારિ કે ગમે તે હોય ’

આ જવાબ સાંભળીને ઠણઠણપાલ ગુપચૂપ ઘેર આવ્યો અને પોતાના કામકાજમાં લાગી ગયો પછી જ્યારે પિતાએ પૂછ્યું કે ‘બેટા ! તે કોઈ સારું નામ ચોધી કાઢ્યું કે નહિ ?’ તે વખતે તેણે કહ્યું કે —

લખમી છાણા વીણતી, લીખ માગે ધનપાલ,
અમરશી મરતા દીઠો, ભલો હું ઠણઠણપાલ

‘લખમીને મેં છાણા વીણતી જોઈ, ધનપાળને મેં લીખ માગતા જોયો, અને અમરશીને મેં મરતા દીઠો સારાશ્ય કે આ કોઈમાં નામ પ્રમાણે ગુણ દીધા નહિ, તેથી હું એવા નિર્ણય પર આવ્યો છું કે મારું નામ ઠણઠણપાલ છે, તે જ ઠીક છે ’

તેના આ નિર્ણયને પિતાએ વધાવી લીધો અને શાળાશી આપી કહેવાની જરૂર ભાગ્યે જ છે કે વખત જતા એ ઠણઠણપાલ એક મોટો શ્રીમંત થયો અને વિવિધ પ્રકારના લોકોપયોગી કાર્યો કરીને યશ તથા દીર્ઘિત્તો ભાગી થયો

આ દુષ્ટાન્તથી એ વાત સ્પષ્ટ થાય છે કે જધામાં નામ પ્રમાણે ગુણ હોતા નથી, તેથી શુરનું નામ ધારણ કરનારા સર્વ કોઈમાં શુરના ગુણો હોય તે બનવાનું જ નથી

જે મુગ્ધ મનુષ્યો ગુરુના ગુણ-દોષની તપાસ કર્યા વિના માત્ર જાણ આડબરથી આકર્ષાય છે અને તેમના ચરણે યિર ઝુકારે છે, તેઓ ફરજી ગાયને જાહેરે વાગળી ગાય પાળે છે તે આ રીતે—

વાગળી ગાયને ખરીદનારા મુગ્ધ મનુષ્યનું દૃષ્ટાંત

કોઈ મુગ્ધ મનુષ્યને વૈદ્યોએ માત્ર ગાયના ફધ ઉપર રહેવાની સલાહ આપી આ રીતે ફધ ઉપર રહેતા રોજનું પાચ થેર કે છ થેર ફધ જોઈએ, તેથી તેણે એક ગાંધારી લેવાનો વિચાર કર્યો અને તે માટેના ખાસ બખરમા ગયે ત્યાં અનેક પ્રકારની ગાયો જોતી હતી તેમાં કેટલીક રાતી હતી, કેટલીક પીળી હતી, કેટલીક કાળી હતી, કેટલીક કાબરી હતી અને કેટલીક સાવ ધોળી હતી. વળી તેમાં કેટલીક ગાયો દુબળી જણાતી હતી, કેટલીક ગાયો મધ્યમ જણાતી હતી અને કેટલીક ગાયો કદપુટ જણાતી હતી. તેમાં એક ફટપુટ ગાયના ગળે સુદર ઘટ બાધેલો હતો આ જોઈને મુગ્ધ મનુષ્યે વિચાર કર્યો કે ‘અન્ય કોઈ ગાયના ગળે ઘટ બાધેલો નથી અને આ ગાયના ગળે જ ઘટ બાધેલો છે, માટે તે સહુથી સારી હોવી જોઈએ. વળી શરીરમાં પણ તે ફટપુટ છે, માટે બીજી ગાયો કરતા વધારે ફધ આપતી હશે’ આથી તેણે વધારે પૂછપરછ કે તપાસ ન કરતા તે ગાયને મો-માગ્યું મૂલ્ય આપીને ખરીદી લીધી અને ઘેર લાવ્યો.

તેની સ્ત્રી ચતુર હતી તેણે એ ગાયને જોતા જ પૂછ્યું કે ‘આને કેટલા વેતર થયા છે?’ ધણીએ કહ્યું ‘એ તો મે

પૂછ્યું નથી ' સ્ત્રીએ કહ્યું ' વારુ, એ દ્વંધ કેટલું આપે છે ?' ધણીએ કહ્યું ' એ પણ મેં પૂછ્યું નથી ' સ્ત્રીએ કહ્યું ' તો શું એને દોહીને લીધી ?' ધણીએ કહ્યું ' ના, મેં એને દોહી પણ નથી ' સ્ત્રીએ કહ્યું ' ત્યારે તમે શું એનું આઉ તપાસ્યું ?' ધણીએ કહ્યું ' ના, મેં એનું આઉ પણ તપાસ્યું નથી ' સ્ત્રીએ કહ્યું ' ત્યારે તમે એને ખરીદી કેવી રીતે ?' ધણીએ કહ્યું ' બધી ગાયોમા એ રૂદ્રપુદ્ગ હતી અને તેના જ ગળામા ઘટ બાધેલો હતો, તેથી મેં માન્યું કે તે સદુધી વધારે દ્વંધ આપતી હશે એટલે મો-માગ્યું મૃત્યુ આપીને ખરીદી લાવ્યો ' સ્ત્રીએ કહ્યું ' તો એ બધા પૈસા પાણીમા ગયા, કારણ કે આ ગાય તો પાકણ છે એટલે જરાપણ દ્વંધ આપશે નહિ '

આ સાક્ષીને મુગ્ધ મનુષ્ય વિમાસણમા પડી ગયો પછી થોડી વારે કહ્યું કે ' જો એમજ હોય તો આ ગાય આપણે ખીજાને વેચી નાખીશું ' સ્ત્રીએ કહ્યું ' પણ તમારા જેવા હૈયાકૂટા ખીજા કોણ હશે કે જે વજર તપાસ્યે આ ગાયન ખરીદશે ? એટલે આટલેથી જ સંયુ '

આ રીતે મુગ્ધ મનુષ્યને ગાય માથે પડી અને તેના બધા પૈસાનું પાણી થયું

અહીં જુદા જુદા રંગની ગાયો તે જુદા જુદા વેશવાળા ગુરુઓ સમજવા તેમા પાતળાપણું, મધ્યમપણું અને રૂદ્રપુદ્ગ પણ, ત્યાગ અને તપશ્ચર્યા અંગે સમજવું જે ગુરુ આધ્યાત્મિક ઉન્નતિ કરવા માટે ત્યાગનો માર્ગ સ્વીકારે છે અને વિવિધ

પ્રકારની તપશ્ચર્યાવડે ઇદ્રિયો તથા રેહતુ ઇમન કરે છે તેઓ દુબળા શરીરવાળા જણાય છે, જે ગુરુઓ અતિ હિત્સાહથી ત્યાગ માર્ગનો સ્વીકાર કરે છે પણ તપશ્ચર્યાનું જોઈએ તેવું અવલબન લેતા નથી, તેઓ મધ્યમ શરીરવાળા જણાય છે, ત્યારે સાધુપણુ વીધા પછી ત્યાગ અને વૈરાગ્યને જુદી જઈ મનગમતા માલમત્રીદા ઉડાવનાર ગુરુઓ કૃદપુટ શરીરવાળા જણાય છે વળી આવા ગુરુઓ સુકિતબાજ, નાનિક તેમજ પૂર્ત હોવાથી બાહ્ય આડબર અતિશય રાખે છે તે ગળામાને સુદર ધટ સમજવો આવા ગુરુઓનું શરણ સ્વીકારવાથી તત્ત્વબોધરૂપી દ્વંધ મળતું નથી

શુદ્ધહીન ગુરુઓ કેવા હોય છે, તેનું પ્રતિબિંબ નીચેની રહેવતોમા પડે છે

‘ બાવો બેઠો જપે અને જે આવે તે ખપે ’

ગુરુ થઈને બેઠેલા બાવાજીઓ બેઠા બેઠા ભગવાનના નામનો જાપ જપે છે, પણ લોગ-ઉપલોગની કોઈપણ સાધન-સામગ્રી હોડતા નથી તેમને રહેવા માટે સુદર મઠો કે સગવડ બરેલા આશ્રમો જોઈએ છે તેમને પ્રવાસ કરવા માટે હાથી, ઘોડા, પાલખી, ગાડા, રથ, સીંગરામ, ઘોડાગાડી, મોટર કે રેલ્વે જેવા વાહનો જોઈએ છે તેમને અગ લાકવા માટે સુદર અને મુલાયમ રથમી વસ્ત્રો જોઈએ છે અથવા કથળી શેલા અને દુષ્પટા જોઈએ છે તેમને ગળામા કૂલના હાર જોઈએ છે, હાથમા કૂલની કલગીઓ જોઈએ છે અને સૂઈ રહેવા માટે રથમી તળાઈઓ તથા કૂલની પથારીઓ જોઈએ છે વળી વાતાવરણુ રવચ્છ સંજવા માટે

જાતી જાતના અતરો, સેન્ટો અને વિધવિધ જાતિના ધૂપો જોઈએ છે, ખાવા માટે દૂધપાક, માલપુખા, લાડુ, પેડા, જરશી ને જુદી જોઈએ છે, સવારના શિરામણ તરીકે કેશરિયા દૂધ ને હલવા જોઈએ છે તથા બપોરના સૂક્ષ્મ આહાર માટે સતરા, મોસળી, દાડમ, સફરજન, ચીકુ વગેરે ફળો જોઈએ છે અને સહુથી મોટી વાત એ કે તેમને જાદી ચાલે તે માટે વારસ જોઈએ છે અને તે વારસ ઉત્પન્ન થાય તે માટે સ્ત્રી જોઈએ છે વળી એ સ્ત્રી તથા પુત્રના દેમકુશળ માટે જમીન-ગંગીર જોઈએ છે અને ઘરેલુગાહુ તથા રોકડ નાણુ જોઈએ છે આ રીતે ‘ ખાવો જોઈ જપે અને જે આવે તે જપે ’ એ કહેવન શુરુના નામે ચાલેલી ખૂટી જુવાબાજીનુ એક બદ્દમોભયુ ચિત્ર રજૂ કરે છે

‘ રામ નામ જપના, પરાયા માલ અપના ’

કેવલાક શુરુનો વેર ધારણ કરવાવાળા સાધુઓ મહાન મહાત્મા હોય કે પરમ ભક્ત હોય તે રીતે આજો દિવસ ‘ રામ રામ ’ ‘ સીતારામ ’ વગેરે શબ્દોનો ઉચ્ચાર કરે છે પણ તેમની નિયત તો ધનમાલ એકઠો કરીને મોજમજાહથી જીવન ગુજારવાની જ હોય છે આથી તેઓ અનેક પ્રકારની ધૂર્ત વિદ્યાઓ અજમાવે છે અને લાલચુ લોકોને પોતાના પન્દમા દ્રસાવે છે કોઈ માણસની સ્થિતિ સામાન્ય જોઈને પહેલા તો તેઓ એને મીઠા શબ્દોથી આશ્વાસન આપે છે પછી જ્યારે પેટો માણસ એમના પર વિશ્વાસ મૂકીને પોતાની હૈયાવરાજ ઘસવે છે અને પોતાની આર્થિક મુશીબતોનુ બ્યાન કરે છે, ત્યારે આ શુરુઓ ધીરે રહીને એમ કહે છે કે ‘ એ બધાનો ઉપાય તો યહ શકે,

પણ તમારું નરીખ હાલ બરાબર નથી ' તે વખતે નરીખને
 સુધારવા ઇચ્છતો તે ગરબુ એનો પણ કોઈ ઉપાય કરવાની વિનંતિ
 કરે છે, ત્યારે પેલા ગુરુ કહે છે કે-એ માટે અમુક મંત્ર
 શાંતિ કરવી પડશે અથવા અમુક દેવ-દેવીને બલિદાન આપવું
 પડશે અથવા મન જપની અમુક દ્વિયામા આટલો ખર્ચ
 થશે ' એટલે તે ' ભગત ' ની પાસેથી અમુક રકમ પડે
 છે અને તેમાનો મોટો ભાગ કેટલે ચંદાવીને થોડા પૈસાથી
 કાઢક જતરમતર કર્યાનો દેખાવ કરે છે પછી આ પૂર્વ
 ગુરુઓનું કામ આગળ વધે છે તેઓ પોતાની યોગસાધનાની
 કે મત્રસિદ્ધિની મોટી મોટી વાતો કરે છે અને અનેક પ્રકાર
 ના ચમત્કારો કરી શકવાનું રસભર્યું વર્ણન કરે છે, તે
 સાક્ષીને ગરબુ ભગતના મોમા પાણી આવે છે આ ગુરુઓ
 ચલણી નોટોને બમણી બનાવી શકે છે ! અને ત્રાબાનું સોનું
 પણ બનાવી શકે છે ! પરંતુ તેમ કરવાને પ્રારંભ થોડી
 ચલણી નોટો અને થોડા સોનાની જરૂર જણાવે છે ! તેઓ
 બાણુતા હોય છે કે ગરબુ માણસ થોડાથી સતોષ પામવાનો
 નથી એટલે નોટો કે સોનું તેની શક્તિ પ્રમાણે વધારેમા વધારે
 આપવાનો છે પછી એક રાત્રે નોટોને બમણી બનાવવાનો
 પ્રયોગ કરવામા આવે છે, ત્યારે ઘરના બધા માણસોને એક
 ઓરડામા બેસી રહેવાનું આવશ્યક હોય છે અને ત્યારે ઘરના
 બધા માણસો એક ઓરડામા બેસે છે ત્યારે ગુરુ એવી રીતે
 મત્ર બાણુવા લાગે છે કે તેના કેટલાક રકુટ-અરકુટ શબ્દો
 તેમના કાને પડે પછી એ મત્રનું ઉચ્ચારણ થીમું પડતું
 જાય છે અને તે છેક જ બધ પડી જાય છે એ જ વખતે

હાથ ભાગે પેલા માણસવાળા ચોરઘાને સાકળ ચડી જાય છે અને ગુરુજીનો હાથ ધરની બધી કિમ્મતી વસ્તુઓ પર ફરી રહે છે અલબત્ત, તેઓ આ કામ ઘણું જ ચૂપકીથી અને ઘાટું જ મુર્તિથી કરે છે અને જોત-જોતામાં અદૃશ્ય થઈ જાય છે ! અથવા તો ત્રાબાનુ સોનું બનાવવું હોય છે તો પહેલા કેટલુંક સોનું આપે છે (!) અને પછી ભગત વિશેષ મોનું આપે ત્યારે ગુપ્તક્રિયા કરતા કરતા ગુરુજી એકદમ અદૃશ્ય થઈ જાય છે

જે લોકોને આની બાબતોમાં ઈતખ્તાર હોતો નથી તેઓને ગુરુજી ખીજો ચમત્કાર બતાવે છે તેમને ગુરુજી શીચર (અમેરિકન ફના ભાવ બધ રહે તેનો છેલ્લો આકડો કે જેના પર મોટો જુગાર રમાય છે) આપે છે, તેજમદી બતાવે છે અને ડ, થેર, સોનું, ચાદી તથા તેનીબીયાના ડાચા નીચા ભાવો બતાવે છે અલબત્ત, આ ભાવો બતાવવા માટે તેમને કેટલાક ‘પ્રાથમિક ખર્ચ’ ની જરૂર પડે છે અને તે ‘પ્રાથમિક ખર્ચ’ લીધા પછી ગુરુજી વધારે સારા ભાવો મેળવવા કોઈક ઠેકાણે સાધના કરવા ચાલ્યા જાય છે હવે તેમની રૂબ સાચી પડે તો તેઓ તરત જ પાછા ફરે છે અને બીજા વધારે સુંદર રૂબ આપીને તેના બદલામાં વધારે ‘પ્રાથમિક ખર્ચ’ લે છે પછી ભગત તે પ્રમાણે દાવ નાખે છે પરંતુ દુષ્ટ નશીબ આડું ચાલે છે અને રૂબ ખોટી જતા ગુરુજી પોતારા ગણે છે !

જેઓને પૈસાટકાની ચિંતા હોતી નથી પણ કુટુંબનો કલેશ સતાવી રહ્યો હોય છે તેમને પણ આ ગુરુજી સહાય

કરવા મેલને પડે છે આ માટે પ્રથમ તેઓ કુટુંબ
ને બુદ્ધા બુદ્ધા પોતાની પાસે બેલાવીને શાસ્ત્રી ર
છે ને પછી તેમને કોઈ તાવીજ કે ઢોરો બનાવી
જણાવે છે તેઓ સ્ત્રીને કહે છે કે 'આ તાવીજથી ત
તમારે વશ થઈ જશે અને કોઈ દિવસ તમારું વર
શકશે નહિ' તેઓ ધણીને કહે છે કે 'આ તાવી
અમરકારિક છે કે તમે એને ધારણ કરશો કે તમારી
ગાય બની જશે અને તમારી સામે બેલવાની કદી
કરશે નહિ' અથવા તેઓ પિતાને એવું કહે છે કે
પુત્ર તમારે આધીન રહે તે બાતનું આ તાવીજ
પુત્રને એવું કહે છે કે 'આ તાવીજ ધારણ કરવાથી
લાગણી તમારા પર વધી જશે અને તેઓ પોતા
વારસો તમને જ આપશે' કલહથી ખદબદી (!) રહેલા
ગુરુજીનું મહત્ત્વ વધે છે અને તેમનું કામ ધમધોકાર
પછી સારી જેવી કમાણી કરીને એક દિવસ ગુરુજી
યોગસાધના કરવા માટે હિમાલય તરફ પ્રયાણ કરે છે
મોટી રકમ તફાવીને એકાએક અદૃશ્ય થાય છે

જેઓને દમ, મીઠી પેશાબ, રક્તઆપ, કોહ, ધાતુની
અને નામરહી જેવા રોગો લાગુ પડ્યા હોય છે, તેઓને
'અમરકારિક દવા' થી સારા કરી દેવાનું બીડું ઝડપે છે
'અમરકારિક દવા' બનાવવા માટે ખર્ચની રકમ માગી લે
કોઈ વનસ્પતિના મૂળનું કે પાદડાનું ચૂર્ણ અથવા ધ
રાખ એક પડીકામાં આપીને શ્રદ્ધાપૂર્વક તે દવા વ
જણાવે છે અને શ્રદ્ધાથી કોને કોને કેવો કેવો ફાય

તેનું વિમતવાર વહાન કરે છે હવે જો રોગીને કાંઈ
ફાયદો જેવું જણાય તો ગુરુજી વધારે સારી દવા બતાવવા
ખાતે બીજા પૈસા પડાવે છે અને ખાસ ફાયદો ન જણાય
તો ઘડાની ખાની જણાવી વધારે વખત દવા ચાલુ રાખવાનું
જણાવે છે અને ધીમે ધીમે પૈસા પડાવતા રહે છે એમ
કરતા બ્યારે ગુરુજીને જણાય છે કે હવે વાતમા દમ રહ્યો નથી
ત્યારે ગુરુજી કોઈ પણ વીધેની યાત્રા કરવા ચાલ્યા બાધ છે

આ રીતે આવા ગુરુજી જોશાજાના નામે, પ્રદાનવર્ધાશ્રમના
નામ કે ચેત્રાશ્રમના નામે પણ પૈસા પડાવતા જ રહે છે અને
'સમ નામ જપત્તો ઔર પરયા માલ અપના' એ ઉક્તિને
ચરિત્રાર્થ કરી બતાવે છે

‘નામ ધરાવે ગુરુ અને મમ કરે બુરુ’

કેલક ગુરુ નામધારીએ ધર્મશ્રદ્ધાનો દાખ લખીને ધર્મના
નામે એવા એવા વિદ્યાર્થીનો પ્રચાર કરે છે કે જે તેમની
પેટાની વાસનાઓને પૂરી કરવા ખાતે અતિ અતુલજી વધ પડે.
પ્રખલ વચકે તેઓ પ્રવન મંદરના મંગલનય સ્વરૂપની વાત
કરે છે, પછી તેની ભક્તિ કરવાનું સૂચન કરે છે, પછી તે
મો પ્રેમ જોરેલા હૃદયની હિમાયત કરે છે અને છેવટે પ્રેમ
લીલાનો પ્રત્યક્ષ પ્રયોગ કરે છે અથવા તેઓ લક્ષ્મીની ચચલ
તાની વાત કરે છે, તેના પરનો મોહ ઉઠારી નાખવાની
આવશ્યકતા જણાવે છે અને છેવટે તે બધું ગુરુને સમર્પણ
કરી દેવાની હિમાયત કરી છેવટેની બધી માલમિલકતના સ્વામી
બની બધા કે અથવા કેમ વાર ‘પ્રદાનવર્ધાશ્રમ’

પ્રકાશે છે, તેનાથી ઉત્તમ સતતિ પેઠા થાય છે એ વાત સિદ્ધ કરે છે અને પોતે બ્રહ્મચારી છે એ વાત જણાવી શ્રીઓને ઉત્તમ સતતિનો લાભ મળે તે માટે તેની આથે કુબ્યવહાર કરવાનું પણ ચૂકતા નથી

છ પ્રકારના કુગુરુઓ

કુગુરુની ઓળખાણ કરાવવા માટે શાસ્ત્રકારોએ તેમને છ પ્રકારની ઉપમાઓ આપી છે, તે આ રીતે (૧) સાપ જેવા, (૨) ચોર જેવા, (૩) ઠગ જેવા, (૪) વાણિયા જેવા, (૫) વાઝણી ગાય જેવા અને (૬) નદ જેવા

(૧) સાપ સ્વભાવે અતિક્રૂર હોય છે, આકારે ભય કર હોય છે, કુકાડો મારીને ડરાવનાર હોય છે તથા લાગ મળતા ડખ મારીને પ્રાણનો નાશ કરે છે તે જ રીતે જે ગુરુઓ સ્વભાવે અતિ ઠર હોય, આકારમા ભય કર હોય, શાપ વગેરે આપવાના ભયથી ડરાવનાર હોય અને લાગ મળતા લોકોનું સર્વસ્વ હરણ કરે, તેમને સાપ જેવા જાણવા

(૨) ચોર લોકો યુક્તિ-પ્રયુક્તિથી કે ડરાવીને ધનમાલ લૂટી જાય છે અને વખતે પ્રાણની પણ હાનિ કરે છે તે જ રીતે જે ગુરુઓ યુક્તિ-પ્રયુક્તિથી કે શાપ વગેરેના ભયથી લોકોના ધનમાલ લૂટી લે છે તથા ધર્મરૂપી પ્રાણનું પણ હરણ કરે છે, તેમને ચોર જેવા જાણવા

(૩) ઠગ લોકો અનેક બાતની કપટ ક્રિયાઓ કરીને લોકોના ધનમાલ તથા પ્રાણ હરી લે છે તેવી રીતે જે ગુરુઓ સાધુ તાનો ડાળ રાખે છે, પણ હૃદયથી નાસ્તિક હોય છે અને

અનેક પ્રકારના હાસ કરીને લોકોના ધનનાથ તથા વર્નાશ્રમ પ્રાણુનું હરણ કરી લે છે, તેમને જા જોવા સમજવા.

(૪) વાણિયો મૂલ્ય લીધા વિના કે ૧ વસ્તુ આપતો નથી વળી માહકોને મીઠા ચખેલી વસ્તુઓ છે અને તેને નાસ્તુ હુમને જવા દેતો નથી પણ તેમને ૨ હાથી દોડે છે તે રીતે જે ગુરુઓ કોઈ પણ પ્રમગ્નુ દ્વારા દીને વર્નાશ્રમ દેશ કર છે તથા ધાર્મિક ક્રિયાઓ કરે છે અને સુશ્રમના ભર્યા ચખેલી લોકોને પોતાના તરફ આર્થિક રીતે આકર્ષિત થવા છે, તેમને વાણિયા જોવા સમજવા.

(૫) વાજણી ગાય હમેશા ધન ૧૨ કર છે, પરંતુ દૂધ આપતી નથી. તેવી રીતે જે ગુરુઓ દોડે છે તે આહાર-પાણી તથા વસ્ત્ર-વાતના નાસ્તુ ૩ અને દોકોના પૂજા-સત્કાર વગેરે પામે છે, પરંતુ તે વર્નાશ્રમ ઉપદેશ કરી લોકોના હૃદયમાં ધર્મશ્રદ્ધા, ધર્મના ને વર્નાશ્રમને પ્રકટાવતા નથી, તેમને વાજણી ના જોવા સમજવા.

૬ નટ લોકો અનેક પ્રકારના કાવ્યો અને હાસ્ય, વૈરાગ્ય, શૃંગાર, કરુણા આદિ કૃતિ દ્વારા જાનવત કરે છે, પરંતુ તે પોતે એ બધું જોઈને તે તેવી રીતે જે ગુરુઓ શાસ્ત્રમાં વર્ણવેલા વિધિ વિધાનોનું અભ્યાસ કરે છે, પરંતુ પોતાના કૃતિઓને દર્શાવવા નથી, તેમને નટ જોવા સમજવા.

આવા કુગુરુઓ પોતે જોઈને

તેથી તેમનું ચરણ સ્વીકારવું એ બાણીને વિષનું ભક્ષણ કરવા સમાન કે અગ્નિમાં પ્રવેશ કરવા સમાન છે

કુગુરુની વ્યાખ્યા

પરિસ્થિતિ આવી હોવાથી જ શાસ્ત્રકારોએ સ્પષ્ટ કહ્યું છે કે —

મર્વામિલાપિણ સર્વભોજિનઃ મપરિગ્રહા ।
અવ્રજ્જચારિણો મિથ્યોપદશા ગુરવો ન તુ ॥
પરિગ્રહારમમગ્નાસ્તારવેયુઃ કથં પરાન્ ।
મ્વયં દરિદ્રો ન પરમીશ્વરીર્કર્તુમીશ્વર ॥

જેમને ધન, ધાન્ય, સોનું, રૂપું, ધાતુ, હોત્ર, હાટ, હવેલી, અનેક પ્રકારના પશુઓ અને સ્ત્રીની અભિલાષા છે, જે મધુ, માસ, મદિરા, અનંતકાય, અલક્ષ્યાદિક સર્વ વસ્તુઓનું ભોજન કરનારા છે, જે પુત્ર, કલન, ધન, ધાન્ય, સુવર્ણ, રૂપું, હીરા, ઘોડી તથા મેત્ર વગેરેનો પરિગ્રહ રાખનારા છે, જે અશ્વદ્વયારી છે, અને જે મત્ર, તત્ર, વૈદક, નિમિત્ત, જ્યોતિષ આદિનો ઉપદેશ કરે છે તથા જૂઠા ધર્મનો પ્રચાર કરે છે, તે સુરુઓ નથી—ગુરુપદને યોગ્ય નથી

જેઓ માલમિલકત અને પૈસાટકાનો સંગ્રહ કરવામાં તથા અનેક પ્રકારની સામાજિક પ્રવૃત્તિઓ કરવામાં મગ્ન છે, તે બીજાઓને કેવી રીતે તારી શકે ? જે સ્વયં દરિદ્ર છે તે બીજાને લક્ષ્મીવત કરવાને સમર્થ થતો નથી

૩ .

સદ્ગુરુ

જ મ, જરા અને મૃત્યુની ભયાનકતાથી ભય પામેલા જગતના લોકોને સાચુ શરણ આપી શકે તેવી વસ્તુઓ ચાર છે (૧) અરિહત (૨) સિદ્ધ (૩) સાધુ અને (૪) દેવલી-પ્રણીત ધર્મ તેથી જ મુમુક્ષુઓ વડે નિરતર કહેવાય છે કે -

“ ચત્તારિ સરણ પવજામિ ।

અરિહત સરણ પવજામિ ।

સિદ્ધે સરણ પવજામિ ।

સાધુ સરણ પવજામિ ।

કપલીપન્નત્ત ધમ્મ સરણ પવજામિ ॥ ”

‘ હું ચારતુ શરણ અગીકાર કરું છું અરિહતનુ શરણ અગીકાર કરું છું સિદ્ધનુ શરણ અગીકાર કરું છું સાધુનુ શરણ અગીકાર કરું છું દેવલી ભગવતોએ કહેલા ધર્મનુ શરણ અગીકાર કરું છું ’

આ ચાર શરણોમા પહેલુ અને બીજુ શરણુ સદ્દેવતુ, ત્રીજુ શરણુ સદ્ગુરુતુ છે અને ચોથુ શરણુ સદ્ધર્મતુ છે, તેથી એમ કહેવુ પણ ઉચિત જ છે કે ‘ આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિથી ભરેલા આ સ સારસાગરને તારનારી વસ્તુઓ ત્રણ છે ‘ (૧) સદ્દેવ, (૨) સદ્ગુરુ અને (૩) મદ્ધર્મ ’

સદ્ધર્મતુ પ્રવર્તન સદ્દેવદ્વારા થાય છે અને તેની અવિચ્છિન્ન પરપરા સદ્ગુરુ વડે જ જળવાઈ રહે છે, તેથી એમ કહેવુ પણ યોગ્ય જણાય છે કે ‘ અશાંતિની આત્મા તરફડી રહેલી આ દુનિયાને સાચો આધાર સદ્દેવ અને સદ્ગુરુનો છે ’

સદ્દેવની અમાધારણ મહત્તા તેમના જગદ્ગુરુત્વ કે પરમ ગુરુત્વને લીધે જ માનવામા આવી છે, તેથી એમ કહેવુ પણ સર્વવા સગત જ છે કે ‘ સકલ દુષ્ટોનો અત સદ્ગુરુના શરણુથી આવે છે ’ અને તેમ હોવાથી અનુભવીઓનુ એ કથન સાર્થક ઠરે છે કે—

‘ જો સદ્ગુરુનુ શરણુ જ મળે,
તો જન્મ, જરા ને મૃત્યુ ટળે ’

છ પ્રકારના સદ્ગુરુઓ

સદ્ગુરુની ઓળખાણ કરાવવા માટે શાસ્ત્રકારોએ તેમને છ પ્રકારની ઉપમાઓ આપી છે તે આ રીતે (૧) ગાય જેવા, (૨) મિત્ર જેવા, (૩) બધુ જેવા, (૪) પિતા જેવા, (૫) માતા જેવા અને (૬) કલ્પવૃક્ષ જેવા

(૧) ગાય ઘાસ, અનાજ વગેરે વસ્તુઓ ખાય છે, તેના બદલામાં તે દૂધ, દહીં, છાશ અને ઘી જેવી ઉપયોગી વસ્તુઓ આપે છે વળી વર્ષે-બે વર્ષે નવા વાછરડાને જન્મ આપતી રહે છે, તેથી માલિકની સમૃદ્ધિમાં ઉત્તરોત્તર વધારો થતો રહે છે તેવી રીતે જે ગુરુઓ ગૃહસ્થ તરફથી સૂઝતા આહાર પાણી અને વસ્ત્ર-ઉપકરણ વગેરે મેળવીને તેમને જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને તપરૂપ ધર્મના મૂળ તરફ સમજાવે છે તથા હેતુ, યુક્તિ અને દૃષ્ટાંતોવડે તેમના હૃદયમાં ધર્મ પ્રત્યેની અડગ શ્રદ્ધા ઉત્પન્ન કરી તેમની આત્મસમૃદ્ધિમાં ઉત્તરોત્તર વધારો કરતા રહે છે, તેમને ગાય જેવા સમજવા

(૨) મિત્ર પોતાના મિત્રને લક્ષ્મીની લાલચ વિના કે બીજા કોઈ પણ જાતનો સ્વાર્થ સાધવાની ભાવના વિના માત્ર હિતબુદ્ધિથી જ સલાહ-શિખામણ આપે છે અને તેને યોગ્ય માગે પ્રવર્તવે છે, વળી કોઈ મુશ્કેલી કે આશંકાનો પ્રસંગ આવી પડે તો તેમાંથી તેને બચાવવાનો પ્રયત્ન કરે છે તેવી રીતે જે ગુરુઓ કોઈ પણ પ્રકારની લાલચ કે સ્વાર્થ સાધવાની ભાવના વિના માત્ર હિતબુદ્ધિથી જ ધર્મનો ઉપદેશ કરી મુમુક્ષુઓને યોગ્ય માગે પ્રવર્તવે છે અને તેઓ પર અજ્ઞાન, મોહ, ક્રામ, ક્રોધ વગેરે આત્મિક શત્રુઓનો હુલ્લો થતા તેમાંથી તેમને ઉગારવાનો પ્રયત્ન કરે છે, તેમને મિત્ર જેવા સમજવા

(૩) બધું હમેશા સ્નેહપૂર્ણ હૃદયવાળો હોય છે અને પોતાના બધાને અવસરોચિત સલાહ-શિખામણ આપે છે

વળી તેમ કરવામા તે બંધુ તરફથી ભક્તિ કે વિનયની અપેક્ષા રાખતો નથી તેવી રીતે જે ગુરુઓ મુમુક્ષુઓ પ્રત્યે અકૃત્રિમ સ્નેહવાળા હોય છે અને ભક્તિ કે વિનયની અપેક્ષા રાખ્યા વિના જ અવસરોચિત સલાહ-શિખામણુ આપે છે, તેમને બંધુ જેવા સમજવા

(૪) પિતા એકાત ગ્રેમને ધારણ કરનારો હોય છે તથા પોતાના પુત્રને શિખામણુ અને તાડન વડે સુશિક્ષિત કરી ઉચ્ચ સ્થિતિ પમાડે છે, તેવી રીતે જે ગુરુઓ એકાત હિતબુદ્ધિ રાખીને શિખામણુ અને ઠપકો આપવા વડે મુમુક્ષુઓને સુ શિક્ષિત કરે છે અને ક્રમશઃ ઉન્નતિના માર્ગે લઈ જાય છે, તેમને પિતા જેવા સમજવા

(૫) માતા અત્યંત વાત્સલ્યભાવને ધારણ કરનારી હોય છે અને અનેક ઉપાયો વડે પોતાના પુત્રનું હિત કરવાને સદા મથનારી હોય છે, તેવી રીતે જે ગુરુઓ મુમુક્ષુઓ પ્રત્યે અત્યંત વાત્સલ્ય ભાવ રાખીને અનેક ઉપાયો વડે તેમનું હિત કરવાને મથે છે, તેમને માતા જેવા સમજવા

(૬) કલ્પવૃક્ષ સર્વ મનોરથોને પૂર્ણ કરે છે, તેવી રીતે ગુરુઓ મુમુક્ષુઓના મોક્ષને લગતા સર્વ મનોરથો પૂર્ણ કરે છે, તેમને કલ્પવૃક્ષ જેવા સમજવા

આ છ પ્રકારના સદ્ગુરુઓ ક્ષાણ-નોકાની જેમ પોતે સ સાર સાગરને તરી જાય છે અને મુમુક્ષુઓને પણ સ સાર-સાગરમાંથી તારે છે, માટે તેમનું શરણુ સ્વીકારવા યોગ્ય છે

સદ્ગુરુની વ્યાખ્યા

શાસ્ત્રકારોએ સદ્ગુરુની વ્યાખ્યા નીચે પ્રમાણે કરી છે

“ મહાવ્રતધરા ધીરા, મૈશ્વરમાત્રોપજીવિનઃ ।

સામાયિકસ્થા ધર્મોપદેશકા ગુરવો મતાઃ ॥ ”

(૧) જેઓ મહાવ્રતોને ધારણ કરનારા છે, (૨) સહન શીલ છે, (૩) જિજ્ઞા ઉપર છપનારા છે, (૪) સામાયિકમા (સમભાવમા) રહેનારા છે અને (૫) ધર્મનો ઉપદેશ કરનારા છે, તેઓ ગુરુ કહેવાય છે

મહાવ્રતોને ધારણ કરનારા

(૧) ગુરુપદની પ્રથમ યોગ્યતા એ છે કે તેઓ નીચેના પાંચ મહાવ્રતોને ધારણ કરનારા હોવા જોઈએ —

૧ પ્રાણાતિપાત-વિરમણ-વ્રત—પ્રાણનો અતિપાત [વિયોગ] કરતા અટકવાનું વ્રત—અહિંસા વ્રત

૨ મૃત્યુવાદ-વિરમણ-વ્રત—મૃત્યુવાદ [અસત્યવાદ] કરતા અટકવાનું

૩ અવજ્ઞાદાન-વિરમણ-વ્રત—અણુદીધી વસ્તુ નહિ દેવાનું વ્રત—અસ્તેય-વ્રત

૪ મૈથુન-વિરમણ-વ્રત—મૈથુન [સ્ત્રી-પુરુષનો સંયોગ] કરતા અટકવાનું વ્રત—બ્રહ્મચર્ય-વ્રત.

૫ પરિગ્રહ-વિરમણ-વ્રત—પરિગ્રહ [ધન-ધાન્ય વગેરેનો સંચય] કરતા અટકવાનું વ્રત—નિષ્ક્રિયન વ્રત

જેણે અહિંસા-વ્રત ધારણ કર્યું છે તે કોઈના પ્રાણની હાનિ કરે નહિ, કોઈને દુઃખ આપે નહિ, કોઈને સતાવે નહિ, કોઈનું ખૂરુ વાકે નહિ કે કોઈના અહિંસામા રાજી થાય નહિ તે જ રીતે કોઈના ભોગે પોતાનો સ્વાર્થ સાધવાની ઈચ્છા રાખે નહિ

જેણે સત્ય-વ્રત ધારણ કર્યું છે તે ગાળો બોલે નહિ, કઠોર વાણીનો પ્રયોગ કરે નહિ, અહિંસાકર વચન ઉચ્ચારે નહિ તથા તથ્યથી રહિત હકીકત રજૂ કરે નહિ તે જ રીતે કોઈને છેતરવાની કે બનાવવાની બુદ્ધિ રાખે નહિ

જેણે અસ્તેય વ્રત ધારણ કર્યું છે તે કોઈની કોઈ પણ પ્રકારની વસ્તુ ચોરે નહિ કે તેના માલિકે રાજીખુશીથી આપ્યા વિના કોઈ પણ વસ્તુ ગ્રહણ કરે નહિ

જેણે બ્રહ્મચર્ય-વ્રત ધારણ કર્યું છે તે કોઈ પણ પ્રકારનું મૈથુન મેવે નહિ તથા કોઈની મા-બેન કે વહુ-બેટી પર કુદ્દિ કરે નહિ, પરંતુ મોગી તેટલી માતા અને નાની તેટની બહેનો ગણે

જેણે નિષ્કિંચન-વ્રત ધારણ કર્યું છે તે પોતાના થકી કોઈ પણ પ્રકારની માલમિલકત કે ધનદોલત એકઠી કરે નહિ કે પામે રાખે નહિ તેમજ તેના પર મમત્વ ધારણ કરે નહિ

વ્રતનું પાલન કરવાની રીત પરથી તેના બે પ્રકારો પડે છે (૧) કેથ અવવા સામાન્ય અને (૨) સર્વ અથવા મહા તેમા જે વ્રતમા કોઈપણ પ્રકારનો અપવાદ કે છૂટ નથી

આવે છે તે દેશ અથવા સામાન્ય કહેવાય છે અને જે વતમા કોઈપણ પ્રકારનો અપવાદ કે છૂટ રાખવામા આવતી નથી તે સર્વ અથવા મહા કહેવાય છે દાખલા તરીકે એવું વત ધારણ કરવામા આવે કે ‘ હું સામાન્ય રીતે સર્વ સયોગેમા અહિંસા નું પાલન કરીશ પણ કોઈ અસાધારણ સયોગે જિલ્લા થાય અને મારા પોતાના પ્રાણ જવાનો વખત આવે તો મને આક્રમકનો સામનો કરવાની છૂટ રહેશે ’ તો એ વત દેશ અથવા સામાન્ય કહેવાય, અને એવું વત ધારણ કરવામા આવે કે ‘ હું સર્વ સયોગેમા અહિંસાનું પાલન કરીશ ’ તો એ સર્વ કે મહા કહેવાય આ વાતની વધારે સ્પષ્ટતા મહામુનિ મેતાર્યની જીવનકથા બાણવાથી થઈ શકશે

મહામુનિ મેતાર્યનું દષ્ટાંત

ક્ષત્રિયપુત્ર મેતાર્યે સસારના સર્વ ક્રમભોગોને અસાર બાણી એક દિવસ ગૃહનો ત્યાગ કર્યો અને ગુણિયલ ગુરુરાજ આગળ પાંચ મહાવ્રતો ધારણ કરી સાધુજીવનની દીક્ષા અંગીકાર કરી તેમનો વૈરાગ્ય ઉત્કટ હતો, તેમનો ત્યાગ અસાધારણ હતો, તેમને કોઈ પણ ભૌતિક વસ્તુ પર માયા-મમતા રહી ન હતી. તેઓ દેહને હમવા માટે તથા મનને નારવા માટે બાહ્ય તેમજ અભ્યંતર તપશ્ચર્યાઓ કરતા અને દિવસ તથા રાત્રિનો ઘણોખરો ભાગ સ્વાધ્યાય અને ધ્યાનમા પસાર કરતા

એક વખત એક મહિનાના ઉપવાસને પારણે તેઓ સૂજતો આહાર લેવાને નીકળ્યા અને સાધુજીવનના નિયમ પ્રમાણે ગાયત્રી

ફરતા ફરતા એક સોનીને ત્યાં ' ધર્મલાલ ' કહીને જિલા રહ્યો એ વખતે સોની જવના આકારના સોનાના દાણા ધડી રહ્યો હતો અને તેને બને તેટલા સુદર બનાવવા માટે કાળજીપૂર્વક મથી રહ્યો હતો તેણે ' ધર્મલાલ ' શબ્દ સાંભળ્યો એટલે પોતાના કામમાથી માથું ઊંચું કર્યું અને પોતાની સામે એક સાધુ-મહાત્માને જિભેલા જોઈને હાથ જોડ્યા પછી જિલા ધણે તેણે આ મહાત્માને પોતાને ત્યાંથી આહાર-પાણી ત્રહ્મ કરવાની વિનંતિ કરી અને તે લેવા સાફ બાબુમા આવેલા પોતાના ઘરની અંદર દાખલ થયો.

હવે બન્યું એવું કે તે જ વખતે એક કૌચ પક્ષી ત્યાં આંચું અને સોનાના જવને સાચા જવ સમજીને તેને ચણી ગયું પછી તે જિડીને પાસેના ઝાડ પર બેસી ગયું આ બનાવ બની ગયા પછી થોડી વારે પેલો સોની ભિક્ષાને યોગ્ય કેટલીક વસ્તુઓ લઈને ઘરમાથી બહાર આંચો અને જુએ છે તો ત્યાં એક પક્ષુ જવલો મળે નહિ આથી તેના પેટમા ક્ષાણ પડી અને તેણે મુનિવરને પૂછ્યું કે ' મારા ગયા પછી અહીં કાંઈ આંચું હતું ? '

મહામુનિ મેતર્યે જે કંઈ બની ગયું તે બધું નજરે નજર જોયું હતું પણ આ પ્રશ્નનો જવાબ આપતા એક જીવની, હાનિ થાય તેમ હતું, કારણ કે તેઓ કૌચ પક્ષી આંચાની, અને તે ઝાડે બેઠાની વાત કરે તો સોની તે પક્ષીને ભારી નાખી, તેનું પેટ ચીરીને પણ જવલા કાઢ્યા વિના રહે નહિ. તેથી તેમણે એ પ્રશ્નનો કાંઈ પણ જવાબ ન આપતા મૌન ધારણ કર્યું.

પોતાના પ્રશ્નનો કાંઈ પણ જવાબ ન મળ્યો એટલે સોનીએ વિચાર્યું કે ‘ મોતુ દેખી મુનિવર ચળે ’ એ વાત નાચી લાગે છે હું બહાર ગયો એટલે આ મહાત્માએ જવલા ચોગી લીધા અને કોઈક જગાએ સતાડી લીધા હવે પોતાના મોઢેથી એનો એકશર કરતા શરમાય છે એટલે મૂંઝા રહ્યા છે અન્યથા મારા પ્રશ્નનો જવાબ કેમ ન આપે ? ’ અને તેણે ફરીને પૂછ્યું, કે ‘ આ મહાત્મા ! હું ઘરમા ગયો ત્યારે સોનાના જવલા અહીં મૂકીને ગયો હતો અને ઘરમાથી બહાર આવું છું કે તેમાનો એક પણ જવલો દેખાતો નથી તો હનિકત શું બની છે, તેનો કૃપા કરીને જવાબ આપો. આપ તો અહીં હું બહાર ગયો ત્યારના જ વિશેષ છે. ’ પરંતુ મહામુનિ મેતાયે તેનો ઉત્તર આપવા માટે પોતાના હોઠ ખોલ્યા નહિ અને તેઓ શાત તથા સ્વસ્થ ચિત્તે ત્યાં બેસી રહ્યા.

આ બેઠને સોનીનો વહેમ પાકો થયો. ‘ જો પોતે જ ચોર ન હોય તો જવાબ આપવામા વાધો શું ? વળી આટલી વારમા ખીન્ન કોઈ આવે દોષ ? અને કદાચ આવે તો પણ આ સાધુ-મહાત્માની હાજરીમા તેને ઉદ્ધવી જવાની હિમ્મત કેમ કરે ? એટલે એ વાત નહીં છે કે આ કામ આ મહાત્મા ના હાથે જ થયું છે અને તેણે પોતાના જવલા કઢાવવાને માટે ઉપ દ્રવ્ય ધારણ કર્યું. તેણે મહામુનિ મેતાયેને ઉદ્દેશીને કહ્યું ‘ હું તો માનતો હતો કે આપ કોઈ સાધુ મહાત્મા લાગો છો અને નિર્ગોષ ભિક્ષા વડે આજીવિકા ચલાવો છો, પણ હવે જણાય છે કે તમે સાધુતાના સ્વાગ નીચે છુપાયેલા એક ચેતાન છો અને અમારા જેવા ગરીબના ગળા રેસી નાખતા જશો. ’

અચકાતા નથી, તો મારે પણ તમને કાઈક ચમત્કાર બતાવવો પડશે તે સિવાય તમે માનો તેમ લાગતું નથી’

આવી કહ્યું કઠોર વાણી સાંભળવા છતાં મહામુનિ મેતાર્યની શાંતિ કે સ્વસ્થતાનો ભગ થયો નહિ, કારણ કે તેમણે ગુરુસાને સદ્ગતર ગાળી નાખ્યો હતો અને માનને તદ્દન મારી નાખ્યું હતું તેઓ પોતાના નિર્ણયમા મક્કમ રહ્યા

આથી અત્યંત ક્રોધાયમાન થયેલા તે સોનીએ આમડાની એક લીલી વાધરી તેમના મસ્તક પર જોરથી બાધી અને તેમને લઈ જઈને તડકામા ઊભા રાખ્યા આ વખતે મહામુનિ મેતાર્ય પોતાના આત્માને કહેવા લાગ્યા કે ‘હે શુભ ! બળિયો યા તું આ ઉપસર્ગથી જરા પણ ગભરાઈશ નહિ આ કરતાં અનેકગણા ભય કર ઉપસર્ગો તે ભૂતકાળમા વિના સમજ્યે સહન કર્યા છે, તો તું સમજણપૂર્વક સહન કરી લે વળી આ વર્ષે તું કસોટી છે, તારા

મહામુનિની આખ મસ્તકમાથી બહાર નીકળી ગઈ અને ઝોપરી ફાટી જતા તેઓ નિર્વાણ પામ્યા.

આ જ વખતે કોઈ કઠિયારજી સોનીને ત્યા આવીને પોતાના માથા પરની લાકડાની લાગી જમીન પર પછાડી અને તેના અવાજને લીધે ચમકી ગયેલુ કૌચ પક્ષી ચરકી પડતા તેમાથી સોનાના જવલા બહાર નીકળી આવ્યા આ દ્રશ્ય જોતા જ સોનીને ભય કર પશ્ચાત્તાપ થયો કે ‘મે મહામૂર્ખે આ શુ કયું ? એક નિર્દોષ મહામુનિની હત્યામાથી હું કેવી રીતે પ્રવીણ ? અને રાજ્યને ખબર પડ્યે તો મારી શી વલે થયે ?’ એટલે તેણે મુનિના મડદાને ઠેકાણે પાડી દીધુ અને તેમને જ સાધુનો વેશ પહેરીને આલી નીકળ્યો એ વેશ કાયમ તેના શરીર પર રહ્યો અને તેણે પણ આકરો સયમ પાળીને પોતાના આત્માની શુદ્ધિ કરી.

કહેવાનુ તાત્પર્ય એ છે કે-જેઓ મહામતને ધારણ કરે છે તેઓ કોઈ પણ અપવાદ સિવાય તેનુ અણિશુદ્ધ પાલન કરે છે અને પ્રાણાતે પણ તેનો લગ કરવાને તૈયાર થતા નથી.

સહનશીલ

(૨) શુરુપદની બીજી યોગ્યતા એ છે કે તેઓ નીચેના બાવીશ પરીવહોને સહન કરનારા હોવા જોઈએ —

(૧) મુધાનો પરીવહ, (૨) તૃષાનો પરીવહ, (૩) ટાઢનો પરીવહ, (૪) તાપનો પરીવહ, (૫) ઝસ-મચ્છરનો પરીવહ, (૬) અવચ્છનો પરીવહ, (૭) અપ્રીતિનો પરીવહ, (૮) સ્ત્રીનો પરીવહ, (૯) ગમનનો પરીવહ, (૧૦) બેઠકનો પરીવહ, (૧૧)

રાધ્યાનો પરીપહ (૧૨) આકોશ વચનનો પરીપહ (૧૩) વધનો પરીપહ, (૧૪) ચાચનાનો પરીપહ, (૧૫) અલાભનો પરીપહ, (૧૬) રોગનો પરીપહ, (૧૭) તૃષ્ટરૂપર્યાનો પરીપહ, (૧૮) મેલનો પરીપહ, (૧૯) સત્કારનો પરીપહ, (૨૦) બુદ્ધિનો પરીપહ (૨૧) અજ્ઞાનનો પરીપહ અને (૨૨) દર્શનનો પરીપહ

૧ દેહ બૂખથી ઘેરાયેલો હોય, શ્વાસોચ્છ્વાસ ધમણની જેમ ચાલતો હોય અને સર્વ અંગો કાગડાની ટાંગ જેવા દુર્બલ થઈ ગયા હોય છતા ચિત્તને પ્રસન્ન રાખવું અને સૂઝતો આહાર મળે તો જ શ્રદ્ધા કરવો એ કુધાનો પરીપહ સહન કર્યો ગણાય છે

૨ દેહ તૃષ્ણાથી પીડાતો હોય, મુખ અત્યંત સૂમતું હોય અને જીભ તાળવે ચોટતી હોય છતા જરાએ દીનતા ધારણ કર્યા વિના સૂઝતું ખાણી મળે ત્યારે જ તેનો ઉપયોગ કરવો, એ તૃષ્ણાનો પરીપહ સહન કર્યો ગણાય છે

૩ ઠંડી કડકડીને પડતી હોય, હાથ-પગ ઠરી જતા હોય અને શરીર આમુ ખૂજતું હોય, છતા અગ્નિની હૂંફ ન ઈચ્છતા ધારણ કરેલા જીર્ણ-શીર્ણ વસ્ત્રોથી જ ચલાવી લેવું, એ ઠંડીનો પરીપહ સહન કર્યો ગણાય છે

૪ ધોમ ધખી રહી હોય, તાપ સખત પડતો હોય અને જિનો જિનો પવન શરીરને ચેકી નાખતો હોય છતા સ્નાનની, શીતલતાની કે પખા વગેરેની ઈચ્છા ન કરતા જેવી સ્થિતિ હોય તેવી સ્થિતિથી જ ચલાવી લેવું, એ તાપનો પરીપહ સહન કર્યો ગણાય છે

૫ વરસાદની ઋતુમાં ડાસ-મરઘર કરડવા લાગે અથવા
ધ્યાન ધરતી વખતે કુદ્ર જ તુચ્છો લોહી-માસ ખાવા લાગે છતાં
તેમને હણવાનો કે વારવાનો પ્રયત્ન ન કરતા સમભાવમાં રહે,
તે ડાસ મરઘરનો પરીપાહ સહન કર્યો ગણાય છે

૬ અચેક્ષ પરીપાહ—વસ્ત્ર સર્વંધા ન મળે, અથવા છૂર્ણ
પ્રાપ્ય મળે, તો પણ દીનતા ન ચિતવે, તેમજ ઉત્તમ બહુ
નૂતન વસ્ત્ર ન ઈચ્છે, પરંતુ અલ્પ મૂલ્યવાળું છૂર્ણ વસ્ત્ર
ધારણ કરે તે અચેક્ષ પરીપાહ

૭ અરતિ પરીપાહ—અરતિ એટલે ઉદ્વેગભાવ, સાધુને
સયમમાં વિચરતા જ્યારે અરતિના કારણ બને, ત્યાર સિદ્ધાન્ત
કહેલા ધર્મસ્થાનો ભાવવા, પરંતુ ધર્મ પ્રત્યે ઉદ્વેગ
કરવો, કારણ કે ધર્માતુષ્ઠાન તે ઇન્દ્રિયોના સતોત્ર નથી
પરંતુ ઇન્દ્રિયોના અને આત્માના દમન માટે છે, તેથી દ્વેષ
ન પામવો, તે અરતિ પરીપાહનો જય કર્યો કહેવાય

૮ સ્ત્રી પરીપાહ—સ્ત્રીઓને સયમમાં નાંધી
બાંધીને તેમને સરાગ દષ્ટિએ ન જોવી, તેમજ સ્ત્રી સ્નેહ
થી નિમગ્નતા કરે તો પણ સ્ત્રીને આવી ન જાય, તે સ્ત્રી
પરીપાહનો વિજય કહેવાય, તેમજ સાધુને સ્ત્રી
આત્મા અતર્કાત સમજવો

૯ ચર્ચા પરીપાહ—ચર્ચા એટલે વલ્લુ, ચર્ચા કરવો
અર્થાત્ મુનિએ એક સ્થાને અધિક કાલ રહેવા
મર્યાદા પ્રમાણે (૮ શેષકાલના અને ૧ મહાકાલના)

એ રીતે) નવકલ્પી વિહાર કરવો પણ તેમા આજસ ન કરવું, તે ચર્ચા પરીપહનો વિજય કહેવાય

૧૦ નૈષેધિકી—શૂન્યગૃહ, સ્મશાન, સર્પબિલ, સિંહગૃહ ઇત્યાદિ સ્થાનોમા રહેવું અને ત્યા પ્રાપ્ત થતા ઉપસર્ગોથી ચળાયમાન ન થવું અથવા સ્ત્રી, પશુ, નપુસક આદિ રહિત અને સ્વયમતા નિર્વાહ યોગ્ય સ્થાનમા રહેવું, તે નૈષેધિકી પરીપહ છે પાપ અથવા ગમનાગમનનો નિષેધ જેમા છે, તે નૈષેધિકી એટલે સ્થાન કહેવાય, આતુ બીજુ નામ નિપદ્યા પરીપહ અથવા સ્થાન પરીપહ પણ કહેવાય

૧૧ શય્યા પરીપહ—ઊંચી નીચી ઇત્યાદિ પ્રતિકૂળ શય્યા મળવાથી ઉદ્વેગ ન કરે તેમજ અનુકૂળ શય્યા મળવાથી હર્ષ ન કરે, તે શય્યા પરીપહ

૧૨ આક્રોશ પરીપહ—મુનિનો કોઈ અજ્ઞાની મનુષ્ય તિરસ્કાર કરે તો મુનિ તે તિરસ્કાર કરનાર પ્રત્યે દ્વેષ ન કરે, પરંતુ તેને ઉપકારી માને, તે આક્રોશ પરીપહ અત્યે ગણાય

૧૩ વધ પરીપહ—સાધુને કોઈ અજ્ઞાની પુરુષ દડ, સાબૂક આદિકથી આકરા પ્રહાર કરે, અથવા વધ પણ કરે તો પણ રકથક સૂરિના ઘાણીમા પીલાતા ૫૦૦ શિષ્યોની પેઠે વધ કરનાર ઉપર દ્વેષ ન કરતા ઉલટો મોક્ષમાર્ગમા ઉપકારી છે, એમ માને, અને એવી ભાવના ભાવે કે કોઈ ભવ મને (મારા આત્માને) હણી શકતો નથી, પુદ્ગલરૂપ શરીરને હણે છે, અને તે શરીર તો મારાથી ભિન્ન છે, શરીર તે હું નથી અને હું તે શરીર નથી, તથા મને આ પુરુષ જે દુખ આપે છે,

તે પણ પૂર્વ આધેલા કર્મનો ઉદય છે, એ તેમ ન હોય, તો એ પુરુષ મને છોડીને બીજાને કેમ હણતો નથી ? આ હણનાર તો કેવળ નિમિત્ત માત્ર છે, ખરું કારણ તો મારા પૂર્વ જન્મના કર્મ જ છે ઇત્યાદિ શુભ ભાવના આવે, તે વધ પરીપક્ષ હત્યો કહેવાય

૧૪ યાચના પરીપક્ષ—સાધુ કોઈ પણ વસ્તુ (તૃષ્ણ, ટેકું ઇત્યાદિ પણ) માગ્યા વિના શ્રદ્ધા ન કરે, એવો તેમનો ધર્મ છે, તેથી હું રાજા છું, ધનાઢય છું, તો મારાથી બીજા પાસે કેમ માગી શકાય ? ઇત્યાદિ માન અને લગ્ન ધારણ કર્યા વિના ઘેર ઘેર ભિક્ષા માગવી તે યાચના પરીપક્ષ હત્યો કહેવાય

૧૫ અઘ્રાભ પરીપક્ષ—માન અને લગ્ન છોડીને ઘેર ઘેર ભિક્ષા માગવા છતાં પણ વસ્તુ ન મળે તો “ લાભાન્તરાય કર્મનો ઉદય છે અથવા સ્કેન્ડે તપવૃદ્ધિ થાય છે ” એમ સમજીને ઉદ્વેગ ન કરવો તે અઘ્રાભ પરીપક્ષ છે

૧૬ રોગ પરીપક્ષ—જ્વર (તાવ), અતિસાર (ઝાડો) આદિ રોગ પ્રકટ થતા જિનકલ્પી આદિ કલ્પવાળા મુનિઓ તે રોગની ચિકિત્સા ન કરાવે, પરંતુ પોતાના કર્મનો વિષાક ચિતવે, અને સ્થવિરકલ્પી (ગચ્છવાસી) મુનિ હોય, તે આગમમા કહેલી વિધિ પ્રમાણે નિરવધ (નિર્દોષ) ચિકિત્સા કરાવે અને તેથી રોગ શાન્ત થાય અથવા ન થાય, તો પણ હવે ઉદ્વેગ ન કરે, પરંતુ પૂર્વકર્મનો વિષાક (ઉદય) ચિતવે, તે રોગ પરીપક્ષ હત્યો ગણાય

૧૭ તૃણરૂપર્શ પરીપક્ષ—ગચ્છથી નિકળેલા જિન

એ રીતે) નવકલ્પી વિહાર કરવો પણ તેમા આજસ ન કરવું, તે અર્થાં પરીપહનો વિજય કહેવાય

૧૦ નૈવેદિકી—શૂન્યગૃહ, સ્મશાન, સર્પબિલ, સિંહગુફા ઇત્યાદિ સ્થાનોમા રહેવું અને ત્યાં ગ્રાસ થતા ઉપસર્ગોથી અજ્ઞાનમાન ન થવું અથવા સ્ત્રી, પશુ, નપુસક આદિ રહિત અને સ્વયમના નિર્વાહ યોગ્ય સ્થાનમા રહેવું, તે નૈવેદિકી પરીપહ છે. પાપ અથવા ગમનાગમનનો નિષેધ જેમા છે, તે નૈવેદિકી એટલે સ્થાન કહેવાય, આતુ બીજું નામ નિપદ્યા પરીપહ અથવા સ્થાન પરીપહ પણ કહેવાય

૧૧ શય્યા પરીપહ—ઊંચી નીચી ઇત્યાદિ પ્રતિકૂળ શય્યા મળવાથી ઉદ્વેગ ન કરે તેમજ અનુકૂળ શય્યા મળવાથી હર્ષ ન કરે, તે શય્યા પરીપહ

૧૨ આક્રોશ પરીપહ—મુનિનો કોઈ અજ્ઞાની મનુષ્ય તિરસ્કાર કરે તો મુનિ તે તિરસ્કાર કરનાર પ્રત્યે દ્વેષ ન કરે, પરન્તુ તેને ઉપકારી માને, તે આક્રોશ પરીપહ હત્યો ગણાય

૧૩ વધ પરીપહ—સાધુને કોઈ અજ્ઞાની પુરુષ હઠ, આબૂક આદિકથી આકરા પ્રહાર કરે, અથવા વધ પણ કરે તો પણ સ્કંધક સૂરિના ઘાણીમા પીલાતા ૫૦૦ શિષ્યોની પેઠે વધ કરનાર ઉપર દ્વેષ ન કરતા ઉલટો મોક્ષમાર્ગમા ઉપકારી છે, એમ માને, અને એવી જાવના જાવે કે કોઈ જીવ મને (મારા આત્માને) હણી શકતો નથી, પુદ્ગલરૂપ શરીરને હણે છે, અને તે શરીર તો મારાથી ભિન્ન છે, શરીર તે હું નથી અને હું તે શરીર નથી, તથા મને આ પુરુષ જે હું જ આપે છે,

તે પણ પૂર્વ બાધેલા કર્મનો ઉદય છે, જો તેમ ન હોય, તો એ પુરુષ મને છોડીને બીજાને કેમ હણતો નથી ? આ હણનાર તો કેવળ નિમિત્ત માત્ર છે, ખરું કારણ તો મારા પૂર્વ ભવના કર્મ જ છે ઇત્યાદિ શુભ ભાવના આવે, તે વધ પરીપક્ષ હત્યો કહેવાય

૧૪ યાચના પરીપક્ષ—સાધુ કોઈ પણ વસ્તુ (તૃણ, ઢેકું ઇત્યાદિ પણ) માઆ વિના ઝડણુ ન કરે, એવો તેમનો ધર્મ છે, તેથી હું રાજા છું, ધનાઢય છું, તો મારાથી બીજા ખસે કેમ માગી શકાય ? ઇત્યાદિ માન અને લલ્લા ધારણ કર્યા વિના ઘેર ઘેર સિક્ષા માગવી તે યાચના પરીપક્ષ હત્યો કહેવાય

૧૫ અઘ્રાલ પરીપક્ષ—માન અને લલ્લા છોડીને ઘેર ઘેર સિક્ષા માગવા છતાં પણ વસ્તુ ન મળે તો “ લાભાન્તરાય કર્મનો ઉદય છે અથવા સ્કેન્ડે તપવૃદ્ધિ થાય છે ” એમ સમજીને ઉદ્વેગ ન કરવો તે અઘ્રાલ પરીપક્ષ છે

૧૬ રોગ પરીપક્ષ—નવર (તાવ), અતિસાર (ઝાંઝ) આદિ રોગ પ્રકટ થતા જિનકદંપી આદિ કટપવાળા મુનિઓ તે રોગની ચિકિત્સા ન કરાવે, પરંતુ પોતાના કર્મનો વિપાક ચિતવે, અને સ્થવિરકદંપી (ગમ્મવાસી) મુનિ હોય, તે આગમમા કહેલી વિધિ પ્રમાણે નિરવધ (નિર્દોષ) ચિકિત્સા કરાવે અને તેથી રોગ શાન્ત થાય અથવા ન થાય, તો પણ હવે ઉદ્વેગ ન કરે, પરંતુ પૂર્વકર્મનો વિપાક (ઉદય) ચિતવે, તે રોગ પરીપક્ષ હત્યો ગણાય

૧૭ તૃણસ્પર્શ પરીપક્ષ—ગમ્મથી નિકળેલા જિન

કલ્પ આદિ કલ્પધારી મુનિને તૃષ્ણનો (હાલ આદિ ધાસનો અદી હાથ પ્રમાણ) સથારો હોય છે, તેથી તે તૃષ્ણની અણીઓ શરીરમા વાગે તો પણ વસ્ત્રની ઇચ્છા ન કરે, તથા ગચ્છવાસી (સ્થવિરકલ્પી) મુનિને વસ્ત્રનો પણ સથારો હોય છે, તે પણ પ્રતિકૂળ પ્રાપ્ત થયો હોય, તો દીનતા ધારણ ન કરે, તે તૃષ્ણ, સ્પર્શ પરીપાક છે

૧૮ મલ પરીપાક—સાધુને વિષયના કારણરૂપ જળસ્નાન હોય નહિ, તેથી પરસેવા વગેરેથી શરીરે મેલ ઘણો લાગ્યો હોય અને દુર્ગંધ આવતી હોય, તો પણ શરીરની દુર્ગંધી ટાળવા માટે જળથી સ્નાન કરવાનું ચિતવન પણ ન કરે, તે મલપરીપાક હત્યો ગણાય

૧૯ સ્પર્કાર પરીપાક—સાધુ પોતાનો ઘણો માન-સત્કાર લોકમા થતો દેખી મનમા હર્ષ ન પામે, તેમજ સત્કાર ન થવાથી ઉદ્વેગ ન કરે, તે સ્પર્કાર પરીપાક હત્યો કહેવાય

૨૦ પ્રજ્ઞા પરીપાક—પોતે બહુશ્રુત (અધિક જ્ઞાની) હોવાથી અનેક લોકોને પ્રશ્નોના ઉત્તર આપી સતુષ્ટ કરે અને અનેક લોકો તે બહુશ્રુતની બુદ્ધિની પ્રશંસા કરે, તેથી તે બહુશ્રુત પોતાની બુદ્ધિનો ગર્વ ધરી હર્ષ ન કરે પરંતુ એમ બોલે કે-“ પૂર્વે મારાથી પણ અનંત ગુણ બુદ્ધિવાળા જ્ઞાનીઓ થયા છે હું કેાણ માત્ર છું ? ” ઇત્યાદિ ચિતવે, તે પ્રજ્ઞા પરીપાક હત્યો કહેવાય

૨૧ અજ્ઞાન પરીપાક—સાધુ પોતાની અલ્પ બુદ્ધિ હોવાથી, આગમ વિગેરેના તત્ત્વ ન જાણે, તો પોતાની અજ્ઞા

નતાનો સયમમા ઉદ્દેગ ઉપર એવો ખેદ ન કરે, કે “હું”
આવી ઉગ્ર તપશ્ચર્યાદિ સયમવાળો છું તો પણ આગમ તત્ત્વ
જાણતો નથી, બહુશ્રુતપ્રાણી પ્રાપ્ત વતું નથી” ઇત્યાદિ ખેદ-
ઉદ્દેગ ધારણ ન કરતા મતિજ્ઞાનાવરણીયનો ઉચ્ચ નિચારી
સયમભાવમા લીન થાય, તે અજ્ઞાન પરીપક્ષ છત્યો ગણાય

૨૨ સમ્યક્ત્વ પરીપક્ષ—અનેક કષ્ટ અને ઉપસર્ગ પ્રાપ્ત
થવા છતાં પણ સર્વજ્ઞભાવિત ધર્મની શ્રદ્ધાથી ચલાયમાન ન
થવું શાસ્ત્રોના સૂક્ષ્મ અર્થ ન સમજાય તો બ્યામોહ ન કરવો,
પરદર્શનમા અમત્કાર દેખી મોહ ન પામવો ઇત્યાદિ સમ્યક્ત્વ
પરીપક્ષ કહેવાય

ટૂંકમા તિતિક્ષા વડે સહનશક્તિ કેળવવી અને ગમે તેવા
પ્રતિકૂલ સંયોગોમા કે અગવડભરી સ્થિતિમા પણ પોતાના
વ્રત-નિયમોમા સ્થિર રહેવું, એ શુરુપની બીજી ચોખ્ખતા છે
જેઓ તેમ ન કરતા મુખ-સગવડોને ઇચ્છે છે, તેઓનું અતે
વૃદ્ધપુત્રની જેમ પતન થાય છે

વૃદ્ધપુત્રનું વૃત્તાત.

કોઈ વૃદ્ધ પુરુષે અને તેના પુત્રે સાથે દીક્ષા લીધી અને
બંને જણ સાધુજીવન ગાળવા લાગ્યા તેમા પિતાને પુત્ર પર
વણી મમતા હતી અને પુત્રથી સાધુજીવનની કઠિનતા સહન
થતી ન હતી, તેથી એક વાર પુત્રસાધુએ પિતાસાધુને કહ્યું કે
'હે પૂજ્ય ! કાળ-કાકરાવાળા માર્ગ પર ચાલતા મારા પગ
સોરાઈ જાય છે અને તાપથી તળવાઈ જાય છે' ત્યારે પિતા
સાધુએ તેને પહેરવા માટે કોઈક ઠેકાણેથી ચાચીને કતાનના
મોજા લાવી આપ્યા

આ વાતને યોડા દિવસ વીતી ગયા બાદ પુત્રસાધુએ પિતાસાધુને જણાવ્યું કે ' હે પૂજ્ય ! ઉઘાડા માથે ફરતા મારું મસ્તક બહુ તપી જાય છે અને દુખવા લાગે છે ' ત્યારે પિતાસાધુએ તેનું માથું ઢાકવા માટે કોઈક ઠેકાણેથી યાત્રીને ગોપી જેવું લાવી આપ્યું

વળી યોડા વધુ દિવસ વ્યતીત થયા અને પુત્રસાધુએ પિતા સાધુને જણાવ્યું કે ' હે પૂજ્ય ! શિક્ષા માટે જ્યાં ત્યાં રખડવાનું મને ફાવતું નથી કોઈ લોકો છતી વસ્તુએ શિક્ષા આપતા નથી, તો કોઈ લોકો બાટપીખૂત્રીને અપમાન કરે છે વળી જામે તેવા માણસ આગળ શિક્ષા માટે હાથ લખાવતા મને ઘટ્ટી જ શરમ આવે છે ' ત્યારે પિતાસાધુ તેને શિક્ષા લાવીને આપવા લાગ્યો

વળી યોડા વધુ દિવસ પસાર થયા અને પુત્રસાધુએ પિતા સાધુને જણાવ્યું કે ' હે પૂજ્ય ! ખરબચડી જમીન પર માત્ર એક કાબળીભેર સૂતા મારું આખું શરીર ખૂબ દુખે છે તેથી વિદ્યાભ્યાસ વગેરેમાં ધ્યાન આપી શકાતું નથી ' ત્યારે પિતા સાધુએ તેને સૂવા માટે વધુ સગવડ કરી આપી

જેમ જેમ પુત્રસાધુને વધારે સગવડો મળતી ગઈ તેમ તેમ તેનું મન વધારે ઢીલું પડતું ગયું, તેથી એક વાર તેણે પિતાસાધુને જણાવ્યું કે ' હે પૂજ્ય ! મારાથી કેશનો લોચ કરાવાતો નથી, તેથી મને ઘણું જ ત્રાસ થાય છે અને મારી આંખો નખળી પડે છે ' ત્યારે મમત્વભેલા પિતાસાધુએ હળ મલક કરવા માટે કોઈ પણ ઠેકાણેથી યાત્રીને તેને એક અસ્ત્રો

લાવી આવ્યો અને તે સાધુ અજ્ઞાપડે હળમત કરવા લાગ્યો ત્યારબાદ થોડા દિવસે વળી તે પુત્રસાધુએ નવી ક્ષરિયાઈ કરી કે- 'હે પૂજ્ય ! મારાથી સ્નાન વિના રહેવાતું નથી આખા શરીરે મેલ ચડવાથી મને બહુ અકળામણ થાય છે ' ત્યારે પિતાસાધુએ તેને નહાવાની સગવડ કરી આપી. આમ એક પછી એક વધુ સગવડોને ભોગવતો તે પુત્રસાધુ સ્વયમભા ધણો જ શિથિલ બની ગયો અને છેવટે એક દિવસ પિતાને કહેવા લાગ્યો કે 'હે પૂજ્ય ! હવે મારાથી સ્ત્રી વિના રહી શકાતું નથી !' ત્યારે પિતાસાધુએ તેને થક બાણીને કાઢી *મૂક્યો.

કહેવાની મતલબ એ જ છે કે જે સાધુઓ પચમહામત ધારણ કર્યા પછી તેના પાલનમા ઉત્કટ ઉત્સાહ રાખતા નથી કે તેના અંગે જે જે મુશ્કેલીઓ, મુશ્કીબતો કે અગવડો આવી પડે, તેનો ધૈર્યપૂર્વક સામનો કરતા નથી તેઓ ધીમે ધીમે મુખશીલિયા થઈ જાય છે અને પતનના પથે પડતા ગુરુપદની યોગ્યતા ગુમાવી બેસે છે.

શિક્ષા ઉપર જીવનારા

(૩) ગુરુપદની ત્રીજી યોગ્યતા એ છે કે તેઓ પોતાના થકી રસોડું ચલાવે નહિ કે જાતે રાધે નહિ, પરંતુ ગૃહસ્થોએ પોતાના માટે જે આહાર-પાણી તૈયાર કર્યા હોય તેમાથી ખપ પૂરતા નિર્દોષ આહાર-પાણી શિક્ષા માગીને ગ્રહણ કરે અને તેના વડે જ પોતાનું જીવન નભાવે.

* આ દૃષ્ટાંત અહિં પ્રસંગ પૂરતું જ આપ્યું છે, પુત્ર આગામી ભવમા પાકા તરીકે અનતાર જન્મે છે, વગેરે પ્રસંગ ઉપદેશપ્રાસાદાં. અન્યમાથી જોઈ લેવો.

સાધુની શિક્ષા માગવાની રીત એવી હોવી જોઈએ કે જેથી આમાને અપ્રીતિ કે ત્રાસ ઉત્પન્ન થાય નહિ કે તની જડની આતમા વાધો આવે નહિ તાત્પર્ય કે સાધુઓ હમેશા ‘માધુકરી’ કે ‘ગોચરી’ કરનારા જ હોય છે તે માટે શ્રીકથાવૈકલિકસૂત્રના કહ્યું છે કે—“સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરવાની ઈચ્છાવાળા પુરુષો સયમ વડે આતર અને બાહ્યથીઓ છેદી, તપશ્ચાપરાયણ બની ભમરો જેમ પુષ્પને જરા પણ પીડ્યા વિના તેમાંથી રસ પીને તૃપ્ત થાય છે, તેમ બીજાએ આપેલી, તથા પોતે માગીને મેળવેલી નિર્દોષ શિક્ષાથી નિર્વાહ કરતા વિચરે છે આપણો નિર્વાહ થાય અને બીજા કોઈને પીડા ન થાય એ ભાવનાથી જ્ઞાની પુરુષો ભમરાની પેઠે ગૃહસ્થો વગેરેએ પોતાના પ્રયોજન અર્થે તૈયાર કરેલા આહારવડે જ જીવે છે અને સ્વાદને કારણે શ્રીમત ના ધરોમાંથી શિક્ષા મેળવવાનો ખ્યાલ રાખ્યા વિના, ઈન્દ્રિય નિગ્રહપૂર્વક તેઓ જુદા જુદા ધરમાંથી આહાર મેળવે છે આ કારણે તેઓ સાધુ કહેવાય છે

ગોચરીના ૪૨ દોષો નીચે મુજબ ગણવામાં આવે છે તેમાં ૧૬ દોષો શ્રાવકોના યોગથી લાગે છે તે આ રીતે—

૧ સાધુને માટે જ બનાવીને આપે

૨ અમુક સાધુને માટે ખાસ બનાવીને આપે

૩ શુદ્ધ આહારમાં આધાકર્મી(સચિત્ત વસ્તુ)નો અંશ પણ ભેગો કરીને આપે

૪ સાધુને માટે ખાસ રહેવા ન્હ પોતે બીજા વાપરે

૫ સાધુને માટે ખાસ રહેવા દીધેલા આહારમાથી સાધુને
પણ વહોરાવે અને પોતે પણ વાપરે

૬ સાધુને વહોરાવવા માટે પરાણાને જમાડવાનો દિવસ
આગળ-પાછળ કરીને આપે

૭ સાધુને માટે અધારાની જગાએ અજવાળું કરીને આપે

૮ સાધુ માટે જ ખરીદીને આપે

૯ સાધુ માટે જ ખાસ ઉછીતું લાવીને આપે

૧૦ સાધુ માટે જ અદલોળદલો કરીને લાવે અને આપે

૧૧ સાધુને સામુ લઈ જઈને આપે

૧૨ મોટા કબાટતુ બારણું ખોલીને આપે

૧૩ ભાંચી બલરાઈ વગેરે જગાએથી અચત્તાએ ઉતાવળ
કરીને આપે

૧૪ નબળા પાસેથી ઝુટવીને આપે

૧૫. બાગીદારીની વસ્તુ વગરપૂછ્યે આપે

૧૬ રાધવામા વધારે નાખીને આપે

બીજા સોળ દોષો સાધુના યોગથી લાગે છે, તે આ રીતે—

૧૭ પાછની માફક લે તો.

૧૮ ફૂતતુ કાપી કરીને—સંદેશા વગેરે કહીને લે તો

૧૯ ભવિષ્ય કહીને લે તો

૨૦ પોતાની સ્મૃતિ—જાતિ જણાવીને લે તો.

૨૧ પોતાની ગરીબાઈ ગાઈને લે તો.

૨૨ વૈદ્ય કરીને લે તો

૨૩ ક્રાધ કરીને લે તો

૨૪ માન કરીને લે તો

૨૫ માયા અથવા કપટ કરીને લે તો.

૨૬ લોભ કરીને લે તો

૨૭ દાન લીધા પહેલા કે લીધા પછી દાતારના ગુણ
ગાઈને લે તો

૨૮ વિદ્યા-કામણુ કરીને લે તો

૨૯ મત્રાદિ કરીને લે તો

૩૦ ગોળી-ચૂરણુ વગેરેના પ્રયોગથી લે તો

૩૧ સુભાગ્ય-દુર્ભાગ્ય કરીને લે તો

૩૨ ગર્ભ પડાવીને, ગર્ભ ધરાવીને કે ગર્ભ સ્થાપન
કરીને લે તો

આ ઉપરાંત દશ દોષો આવક અને સાધુ બનેના યોગથી
લાગે છે, તે આ રીતે —

૩૩ શકા સહિત આપે તો

૩૪ સચિત્તથી હાથ ખરડ્યા હોય અને આપે તો

૩૫ સચિત્ત ઉપર મૂકેલું આપે તો

૩૬ સચિત્તથી અડકતા હોય અને આપે તો

૩૭ સચિત્તથી હાકયું હોય અને આપે તો

૩૮ આધળા-પાગળા પાસેથી આપે-લે તો

૩૯ સચિત્ત-અચિત્ત લેગા થયેલા આપે-લે તો

૪૦ બરાબર અચિત્ત થયા વિના આપે-લે તો

૪૧ ફેડીને નાખતો નાખતો આપે તો

૪૨ તત્કાવના લીપેલા આગણા પર જઈને આપે તો

સાધુઓએ આ પ્રકારની ગોચરી પણ નીચેના છ કારણો પૈકી કોઈ કારણ ઉપસ્થિત થાય તો જ કરવાની છે, એમ શ્રી ઉત્તરાધ્યાયન સૂત્રના છઠ્ઠીશ્રમા અ યયનમા જણાવ્યું છે

(૧) કુધા વેદનાની શાંતિ માટે (૨) શરીર સશક્ત હોય તો ગુરુ તથા સાધર્મિક વર્ગોરેનું બરાબર વૈયાવૃત્ય ધર્મ શકે તે માટે. (૩) ખાધા વિના આજે અધારા આવતા હોય તો તે મટાડી અને ગમન કરી શકાય તે માટે (૪) સયમ પાળવાને માટે (૫) જીવન નભાવવા માટે અને (૬) ધર્મધ્યાન તથા ચિત્તન માટે આ છ કારણોનું ખરું તાત્પર્ય એ છે કે સાધુએ રસલોતુષી થઈને આહાર પાણી લોગવવાના નથી, કારણ કે તેમ કરવાથી અપાડાભૂતિની જેમ સાધુજીવનમાથી પતિત થવાય છે

મુનિ અપાડાભૂતિનું દટાત

*યુવાન મુનિ અપાડાભૂતિ લિપ્તા અર્થે ફરતા ફરતા નદોના મહોલામાં દાખલ થયા અને મહર્દિક નામના એક

* આ કથા ઉત્તરાધ્યાયન સૂત્રની દીકાના આધારે લખાયેલ છે પિડનિયુક્તિના દીકામાં આ કથાના કેટલાક પ્રસંગો બીજી રીતે પણ જોવામાં આવે છે

સુવિખ્યાત નટને ત્યાં 'ધર્મલાલ' કહીને જિજ્ઞાસુ રહ્યા આ નટને
 ભુવનસુદરી અને જયસુદરી નામની બે યુવાન પુત્રીઓ હતી,
 જે રૂપ અને કલાનો ભાગ્યરહીત હતા તે બંને પુત્રીઓ વસ્ત્ર
 વિભૂષા કરીને તથા મનોહર અલંકાર ધારણ કરીને પોતાનું
 સૌંદર્ય અરીસામાં જોતી પાસેના ખડમાજ જિભેલી હતી.
 તેમણે આ ધર્મલાલ શબ્દ સાંભળ્યો એટલે પોતાના ખડમાથી
 બહાર આવી અને એક યુવાન તેજસ્વી સાધુને શિક્ષા અર્થે
 જિભેલા જોઈને સહઅ નમી પડી પછી તેમણે ધરમાથી એક
 લાડુ લાવીને આ મુનિને વહોરાવ્યો અને મુનિ તે લઈને ધર
 માથી બહાર નીકળ્યા.

હવે આ લાડુ અનેક પ્રકારના ઉત્તમ વસ્ત્રાભૂષાથી બનાવેલો
 હતો અને સુગંધથી મહોળી રહ્યો હતો તે જોઈને મુનિ અપાઘ
 ભૂતિને વિચાર આવ્યો કે 'આ લાડુ અતિ સુદર છે અને
 ભાગ્યે જ પ્રાપ્ત થાય એવો છે, પણ તે ગુરુને આપવો પડ્યો,
 તેવી મારા ભાગમાં નહિ આવે માટે એક બીજો લાડુ લઈ
 આવું, પરંતુ ત્યાં ફરીને કેમ જવાય ? એટલે વિદ્યાના બળે
 રૂપ બદલીને જ ત્યાં જાઉં' અને મુનિ અપાઘભૂતિ વિદ્યાના
 બળે જુદી જાતના યુવાન સાધુનું રૂપ ધારણ કરીને તે જ
 ધરમા શિક્ષા માટે ફરી દાખલ થયા ત્યારે પણ પેલી બે
 કન્યાઓએ તેમને નમસ્કાર કર્યા અને પેલા લાડુ પૈદીના જ
 એક લાડુ વહોરાવ્યો.

આ લાડુ લઈને મુનિ અપાઘભૂતિ ધરની બહાર આવ્યા કે
 પાછો તેમને વિચાર આવ્યો કે 'આ લાડુ તો ધર્માચાર્યને

આપવો પડ્યો,' એટલે તેમણે એક વૃદ્ધ સાધુનું રૂપ ધારણ કર્યું અને ત્રીજો લાડુ વહેરી લા યા છતાંયે તેમને સતોષ ન થયો, કારણ કે એ લાડુ ઉપાધ્યાયના ભાગમાં જવાનો સંભવ હતો. આથી તેમણે એક કુળડા સાધુનું રૂપ ધારણ કર્યું અને એથી વાર લાડુ લઈ આવ્યા પરંતુ એ લાડુ પણ તેમના ભાગમાં આવે તેવો સંભવ જણાયો નહિ, કારણ કે સંધ્યાના બીજા સાધુઓને તેમાંથી ભા. આપવો પડે તેમ હતું. આવી યોડે દૂર જઈને તેમણે એક કોઢિયા સાધુનું રૂપ ધારણ કર્યું અને પાચમી વાર લાડુ મેળવ્યો. પરંતુ તે લાડુ પણ ગુરુભાર્તના ભાગમાં જશે એમ લાગવાથી તેમણે એક વધુ વાર રૂપનું પરિવર્તન કર્યું અને એક બાળ સાધુ બનીને છઠી વાર લાડુ મેળવ્યો. પછી સતુષ્ઠ થઈને તેઓ ગુરુ પાસે ગયા અને ગોચરી રજૂ કરી.

અહીં મહાદ્વિકા નટ ગોખમાં બેઠીને મુનિ અપાઠભૂતિની સર્વ લીલા જોઈ રહ્યો હતો. એ જોઈને તેણે વિચાર્યું કે 'જો આવો રૂપ પરિવર્તન કરનારો માણસ મારા કમળમાં આવી જાય તો મારે બેઠા પાર થઈ જાય.' તેથી તેણે જે દ્વિક્ષક બની હતી તે બધી પુત્રીઓને કહી સંભળાવી અને મુનિ આગળે કે 'આમ તો એ સાધુ વિદ્યાસિદ્ધ અને અત્યંત દેવતા વાર જણાય છે પણ છાંસનો કાર્ધક લાલચુ જોઈને તેણે ફરીને પણ આપણા ઘેર ભિક્ષા લેવાને આવશે તે રજૂ કરીને એની ખાતર બરદાશ બરાબર કરજો અને તે રજૂ કરી આપણે અને તેવો ઉપાય અજમાવજો.' મુનિએ આવી રીતે સ્વીકાર કર્યો.

લાડુના અસાધારણ સ્વાદ પર મુગ્ધ બનેલા મુનિ અપાડા ભૂતિ બીજા દિવસે પણ તે જ મહોદ્દામાં દાખલ થયા અને તે જ ઘરે ધર્મલાલ કહીને લિક્ષા લેવા માટે ઊભા રહ્યા કે જે ગોચરી ના નિયમથી તદ્દન વિરુદ્ધ હતું પરંતુ રસનાને આધીન થયેલા મુનિ અપાડાભૂતિ એ વાત છેક જ ભૂતી ગયા કે જાણી બૂઝીને તેણે તેના તરફ આખર્ષીયામણા કર્યા

ભુવનસુદરી અને જયસુદરીએ જાણે અપૂર્વ શૃંગાર સંભળ્યો હતો અને તેમના હાવભાવમાં પણ અનુપમ છટા આવી હતી તેમણે મુનિ અપાડાભૂતિને અતિમાનપૂર્વક લિક્ષા આપી અને જણાવ્યું કે ‘હે મુનિરાજ ! આપના પ્રતાપે અમારા ઘરમાં રિદ્ધિ સિદ્ધિનો પાર નથી, માટે જરૂર આવતી કાલે પણ પધારજો’ ત્રીજા દિવસે પણ મુનિ અપાડાભૂતિ ગોચરી માટે તેજ ઘરમાં ગયા અને અનેક મથાલાથી મધમધતો દૂધપાક વહેરી લાવ્યા

ચોથો, પાંચમો, છઠ્ઠો અને સાતમો દિવસ પણ એ જ રીતે પમાર થયો અને આઠમો દિવસ આવી પહોંચ્યો એટલે નિયમ મુજબ મુનિ અપાડાભૂતિ લિક્ષા લેવાને પધાર્યા તે વખતે ભુવનસુદરીએ કહ્યું કે ‘હે મુનિવર ! તમારા મધુર દર્શનથી અમારા હૃદયકમલમાં કેઈ અનેરો જ આનંદ જાગે છે અને એમ જ થાય છે કે જાણે બધો વખત તમારા દર્શન કર્યા કરીએ ’ અને તેણે એક અવનવો કટાક્ષ કરતા સરિમત વદને મુનિના સામે જોયું

મુનિ ત્રાઈ બોલ્યા નહિ, પરંતુ તેમના હૃદયમાં ભારે મથન

ધવા લાગ્યું આજ સુધી તેમણે જે વૃત્તિઓને વૈરાગ્ય અને તપના બળથી દબાવી હતી, તે એકાએક સળવળવા લાગી અને છેલ્લા સાત દિવસના માદક આહારે તેને પ્રબળ ટેકો આપ્યો.

મુનિના મનમાં ચાલી રહેલું આ અજબ મંત્રન પેઠી ચતુર નટપુત્રીઓ પામી ગઈ આથી જ્યમુદરી બોલી કે 'હે મુનિસાજ !' અને તમને મનથી વરી ચૂકેલી છીએ, માટે આ વેશ છોડી દો અને અમારી સાથે રહીને મનગમતું સુખ ભોગવો '

આ શબ્દોએ મુનિ અષાઢભૂતિના વિહ્વલ મનને છેક જ વિહ્વલ બનાવી દીધું અને તેઓ સસારસુખ ભોગવવાને તત્પર બન્યા પણ આવું પગલું ગુરુને જણાયા સિવાય ન ભરવું એમ વિચારીને બોલ્યા કે 'પહેલા, મને મારા ગુરુની રત્ન લેવા દો, પછી હું અહીં આવીને તમારી સાથે રહીશ '

આ સાંભળીને ભુવનસુદરી તથા જ્યમુદરીએ કહ્યું કે 'જે એમજ કરવું હોય તો વચન આપીને બાંચો ' એટલે મુનિ અષાઢભૂતિએ સાજ પહેલા આવી જવાનું વચન આપ્યું પછી તેમણે ગુરુ પાસે જઈને કહ્યું કે 'હે ગુરુજી ! મેં નાની ઉંમરમાં જ દીક્ષા લીધી છે અને સામાનિક સુખ ભોગવ્યું નથી હાલ મને અપ્સરા જેવી નટની જે પુત્રીઓ અતરથી ચાહે છે અને મારું મન પણ તેમની પાસે જ છે, તો આ ઓઘો ને મુહુપત્તિ લઈ લ્યો અને મને જવાની રજા આપો '

મુનિ અષાઢભૂતિના આવા વચનો સાંભળીને પ્રથમ તો ગુરુએ વજ્રાઘાત અનુભવ્યો પરંતુ કર્મની ગહન લીલાનો વિચાર કરીને મનને સ્વસ્થ બનાવ્યું અને 'અષાઢભૂતિ ગમે તેટલો

પતિત થયો છે છતાં મારી રજા લેવા આવ્યો છે, માટે તેનામા હજી વિનયગુણ ટકી રહ્યો છે' એમ વિચારી બોલ્યા કે 'અપાડા-ભૂતિ ! મત-આરાધનના ક્ષણથી દેવલોકની અવર્ણનીય સાહેબી મળે છે, તે મૂંઝી તુ નટપુત્રીઓમા મોહિત થયો છે તે ખરે ખર ઘણું જ શોચનીય છે, તો પણ તુ દારુ-માસને કદી અડકીશ નહિ કે તેને વાપરનારનો સગ કરીશ નહિ મારું આટલું વચન તુ જરૂર અગીકાર કર' એટલે અપાડાભૂતિએ હાથ જોડીને તે પ્રમાણે પ્રતિજ્ઞા કરી

અપાડાભૂતિ સાધુ મટીને સસારી બન્યા તેમની વર્ષોની સાધના પાણીમા ગર્ધ એક જીલવડીને વશ નહિ રાખવાનું એ ફલ હતું, ગોચરીના સિદ્ધ નિયમોને નહિ અનુસરવાનું એ ભય કર પરિણામ હતું

અપાડાભૂતિએ નટપુત્રીઓને પોતાની પ્રતિજ્ઞાથી વાકેફ કરી અને જણાવ્યું કે 'જે તમે દારુ અને માસ ન વાપરવાની પ્રતિજ્ઞા કરો તો હું તમારો સાથે રહી ચડીશ' આથી તે બંને નટ પુત્રીઓએ તે જાતની પ્રતિજ્ઞા કરી અને તેમની સાથે સાસારિક સુખો ભોગવવા લાગી

અપાડાભૂતિ થોડા વખતમા જ નટવિદ્યામા પારગત થયા અને ઘણું ધન કમાવા લાગ્યા એ રીતે સસારસુખ ભોગવતા તેમને બાર વર્ષ વીતી ગયા, ત્યારે એક પરદેશી નટ જોડે વાદ કરવા માટે રાજાની સલામત ગયા આ વખતે જીવનસુદરી તથા જયસુદરીએ વિચાર કર્યો કે 'આજે સ્વામીનાથ ઘેર ઘણું મોડા આવશે, માટે ઘણું દિવસથી નહિ વાપરેલા દારૂ અને માસનો

સ્વા. લઈએ ' પછી તેમણે માસની વાનીઓ બનાવીને ખાધી અને ખૂબ દાડ પીધા એ દાડના ઘેનમા તે ભેભાન થઈને જમીન પર પડી એવામા અપાઠાભૂતિ વાદમા પ્રતિપક્ષને છવીને ઘેર આવ્યા અને જોયુ તો બને સ્ત્રીઓના મુખમાથી મ્હાસ તથા દાડની વાસ આવી રહી હતી એ જ વખતે તેમને પોતાની પ્રતિજ્ઞા યાદ આવી એટલે તેઓએ બને સ્ત્રીઓને જણાવી દીધુ કે 'તમે પ્રતિજ્ઞા તોડી છે માટે આપણો સબધ પૂરો થયો.' એ વખતે સ્ત્રીઓએ બહુ કટપાત કયું અને પોતાની બૂઝ દરગુજર કરવા ઘણી ઘણી વિનંતિઓ કરી, પણ અપાઠાભૂતિ પોતાની પ્રતિજ્ઞાથી ચળ્યા નહિ તે વારે સ્ત્રીએ મ્હુ કે 'ત્વાની નાથ ! જો તમારો નિર્ણય આવો જ હોય તો બનને પુત્રકલ્પ ધન આપીને પછી જાઓ ' એટલે અપાઠાભૂતિએ રાત્ર આજણ જઈને ભરત ચક્રવર્તીનું નાટક કયું અને પોતાના અપૂર્વ અભિનય તથા વેશવિભૂષાથી તેનું દિવ મુશ્કેલીને બહુમૂલ્ય રત્નો લેટમા મેળ યા અને તેનું સ્ત્રીઓને ધન કરીને સાધુ જીવનનો સ્વીકાર કર્યો

મુનિ અપાઠાભૂતિનું હવે પછીનું જીવન આદર્શ હતું, એટલે કે તેમણે પાંચે ઇન્દ્રિયોને બંધન કરી લીધી હતી અને કેહને જાડું આપવા માટે જ મ્હુ બાહાર-પાણી મેળવતા હતા તે ગોચરીના નિયમેને મુજબને જ મેળવતા હતા આથી તેઓ આત્માનો અપૂર્વ વિકાસ કરી શક્યા અને બીજા પણ ઘણા મુમુક્ષુઓને તત્ત્વને ચક્રિતમાન થઈ

સ્વા
દેવ
શ્રી

તાત્પર્ય કે જે સાધુ રસભરુષી હોને આહાર

ભોગવે છે અને ગોચરીના નિયમોને તોડે છે તેઓ આધુ
 ભવનથી પતિત થાય છે અને ગુરુપદની લાયકાત ગુમાવે છે

સામાયિકમા રહેનારા

(૪) ગુરુપદની ચોથી યોગ્યતા એ છે કે તેઓ સદા
 સામાયિકમા રહેનારા હોય છે સામાયિક એટલે આવધ અથવા
 પાપયુક્ત પ્રવૃત્તિઓનો ત્યાગ અને નિરવધ કે સતપ્રવૃત્તિનો
 સ્વીકાર આ યોગ્યતા બળવવા માટે આધુએ કેવું ભવન ભવવાનું
 હોય છે, તેનો ખ્યાલ તેઓ આધુભવનનો સ્વીકાર કરતી વખતે
 કેવી જાતના સામાયિકની પ્રતિજ્ઞા લે છે, તે બહુવાધી આવી
 શક્યે તે પ્રતિજ્ઞા નીચે મુજબ હોય છે —

કરેમિ મતે ! મામાદય,
 સઘ માવલ જોગ પચ્ચસ્વામિ ।
 જાવજીગણ તિવિહ તિવિદ્ધણ,
 મણેણ વાયાણ કાણ ॥

ન કરેમિ, ન ફારવેમિ, કરત પિ અન્ન ન સમણુજાણામિ ।
 તસ્મ મતે ! પઢિકમામિ નિંદામિ, ગરિદ્દામિ અપ્પાણ વોમિરામિ ॥

અર્થ—‘ હે ભગવત ! હું સામાયિક કરવાને ઇચ્છુ છું, તે
 માટે સર્વ પાપ-આપારનો ભવન પર્યંત ત્રણ યોગ અને ત્રણ
 કરણથી ત્યાગ કરું છું તે આ રીતે — મનથી, વચનથી અને
 ક્રિયાથી હું કોઈ પાપ કરું નહિ, કરાવું નહિ અને અન્યને કરતો
 ચારો માનું નહિ તે સબધી (ભૂતકાલને વિષે) હે ભગવત !
 મેં જે કઈ પાપમય પ્રવૃત્તિ કરી હોય તેથી પાછો કરું છું,

તેને નિહુ છુ, તેને આપના સમક્ષ એકરાર કરુ છુ અને તેવી પાપમય પ્રવૃત્તિ કરનાર મારા કષાય-આત્માને ત્યાગ કરુ છુ ’

સામાયિકનો અર્થ શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યે યોગશાસ્ત્રના સ્વોપન વિવરણમાં આ રીતે કર્યો છે — ‘રાગદ્વેષ વિનિમુક્તસ્ય સત્ત્વઃ કાલો દાતાદીના લાભ પ્રદામસ્તુસ્વરૂપ સમાય, સમાય યત્ સામાયિકમ્ ॥ ’

“રાગ અને દ્વેષથી મુક્ત થયેલા આત્માને જ્ઞાન વગેરેનો પ્રથમ મુખરૂપ જે લાભ વાય, તે સમાય અને તેવો જે સમાય (અર્થાત્ સમતાનો લાભ) તે જ સામાયિક” તાત્પર્ય કે-રા. અને દેવલી મુક્ત થવું અને સમભાવમાં ગ્રિહ થવું એ સામાયિક છે તે સબધી જૈનશાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે —

“જસ્સ સામાણિજો અપ્પા, સજ્જમે નિયમ ત્વ ।
તસ્સ સામાદય હોદ્દ, દ્દહ ક્વલિ-માસિય ॥ ”

“જેનો સમભાવવાળો આત્મા સયમ, નિયમ અને તપમાં સારી રીતે આવેલો હોય, તેને ‘સામાયિક’ વાય છે, એમ શ્રી કેવલી ભગવતનું કથન છે ”

“જો સમો સન્વભૂણસુ, તસનુ યાવરનુ ય ।
તસ્સ સામાદય હોદ્દ, દ્દહ ક્વલિ-માસિય ॥ ”

‘તપ (હાલતાચાલતા) અને ત્યંપર (સ્થિર હાલતા ચાલવાની શક્તિ વિનાના) એવા વર્ગ હોયો પ્રત્યે જે રાગ-દ્વેષ રહિત ચિત્તથી વર્તે છે, તેને ‘સામાયિક’ વાય છે, એમ શ્રી કેવલી ભગવતનું કથન છે

પાપવ્યાપાર શબ્દથી હિંસા, અસત્ય, અદત્તાદાન, મૈથુન અને પરિશ્રેષ્ઠ સમજવાના છે જગતમા થઈ રહેલા તમામ જાતના નાના મોટા પાપો એક યા બીજી રીતે આ પાપ મહા પાપોમા અતર્ગત થઈ જાય છે

જીવન પર્યંત એટલે જીવનના છેલ્લા શ્વાસોચ્વાસ સુધી

મન, વચન અને કાયાની પ્રવૃત્તિને નિર્ઘંથ-પરિભાષામા 'યોગ'ની સજ્ઞા આપવામા આવી છે યોગ એટલે વ્યાપાર; મનુષ્ય જે કાંઈ પ્રવૃત્તિ કરે છે તે આ ત્રણ પ્રકારમાથી એક યા વધારે પ્રકારની હોય છે

કરવુ, કરાવવુ અને અનુમોદવુ એ ત્રણ પ્રકારની ક્રિયા જોને નિર્ઘંથ-પરિભાષામા કરણુ કહેવામા આવે છે કરવુ એટલે જાતે કરવુ, કરાવવુ એટલે બીજા પાસે કરાવવુ અને અનુમોદવુ એટલે કોઈ પણુ તે કામ કરી રહ્યો હોય તેને અતરથી સારુ માનવુ

જે વસ્તુ સ્વયં કરવા જેવી નથી તે બીજા પાસે કરાવવી એ તાત્કાલિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય નથી જેમકે એક માણસ પોતે ચોરી કરતો નથી, પણ બીજા પાસે કરાવે છે, તો ચોરી તેના મન માથી ગઈ નથી કે તેના પ્રત્યેનો સદ્ભાવ મથ્યો નથી અથવા એક માણસ પોતે પ્રાણીને મારતો નથી પણ બીજા પાસે મરાવે છે, તે હિંસા તેના મનમાથી ગઈ નથી કે તેના પ્રત્યેનો સદ્ભાવ મથ્યો નથી તેથી હિંસા, અસત્ય વગેરે પાપોની વૃત્તિ મનમાથી કાઢી નાખવી હોય તો તે પ્રવૃત્તિ બીજા પાસે પણ ન જ કરાવવી જોઈએ અને તે જ કારણે એ પાપકારી પ્રવૃત્તિ

એતુ અનુમોદન પણ નિષિદ્ધ જ હરે છે એક પ્રવૃત્તિ પોતે કરે નહિ ને બીજા પામે કરાવે નહિ પણ તેની અનુમોદના કરે તો તેતુ વાસ્તવિક પરિણામ તો એ જ આવે કે તે પ્રવૃત્તિમા વધારો થાય એટલે પાપપ્રવૃત્તિમાથી સદતર દૂર થવા માટે તેની અનુમોદના પણ નિષિદ્ધ જ માનવામા આવી છે

આ રીતે સાધુઓ પાપકારી પ્રવૃત્તિઓનો ત્યાગ કરવાની જે મહાપ્રતિજ્ઞા ધારણ કરે છે તેના પ્રકારો (કોટિ) નવ બને છે

- (૧) હું મનથી પાપ કરું નહિ
- (૨) હું મનથી પાપ કરાવું નહિ
- (૩) હું મનથી પાપકારી પ્રવૃત્તિની અનુમોદના કરું નહિ
- (૪) હું વચનથી પાપ કરું નહિ
- (૫) હું વચનથી પાપ કરાવું નહિ
- (૬) હું વચનથી પાપકારી પ્રવૃત્તિની અનુમોદના કરું નહિ.
- (૭) હું કાયાથી પાપ કરું નહિ
- (૮) હું કાયાથી પાપ કરાવું નહિ
- (૯) હું કાયાથી પાપકારી પ્રવૃત્તિની અનુમોદના કરું નહિ

પાપકારી પ્રવૃત્તિઓને છોડતી વખતે તેના વિષે જરા પણ સંદેહાવ ન રહે તે જરૂરી છે તેથી તેમાથી પાછા ફરવાનું, આત્મસાક્ષીએ તેને નિહવાનું અને તેને શુરુસાક્ષીએ નિહવાનું જરૂરી માનવામા આવે છે અને પાપ પ્રવૃત્તિઓમા પ્રવૃત્ત થવાનું કપાયઆત્માને લીધે-કપાયોને લીધે બને છે, તેથી તેનો

અનવસ્થિત ચિત્ત ઉપર ગોમતી ડોશીનું દૃષ્ટાન્ત

શ્રીપુર નગરમા વસુ નામે એક શેઠ હતો તેને ગોમતી નામે સ્ત્રી હતી અને ધનપાવ નામે પુત્ર હતો હવે વખત જતા વસુ શેઠ મરણ પામ્યો અને વડીલ તરીકેનો સર્વ ભાર ગોમતી ડોશી પર આયો. એ વખતે તેણે ધીરજ તથા કુને હથી કામ લેવાને બદલે ખૂબ જ કડવી વાણીનો ઉપયોગ કરવા માડ્યો અને તેથી ઘરમા રોજ કકાસ થવા લાગ્યો. આથી એક વાર ધનપાલે કહ્યું કે ‘માણ ! હવે તમારે ધર્મ કરવાના દિવસો છે, માટે બધી શીકર-ચિત્તા છોડીને ધર્મકથાનું શ્રવણ કરો. આવતી કાનથી આપણે ત્યાં એક વિદ્વાન શાસ્ત્રી દ્વારા ધર્મકથા વચ્ચાય તેમો હું પ્રબધ કરીશ’ અને ધનપાલે તે સુજન સઘળો પ્રબધ કર્યો.

બીજા દિવસે શાસ્ત્રીજી મહાભારતની પોથી લઈને આગ્યા અને એક જાગ્યા આસન પર બેઠક જમાવીને મહાભારત વાચવાની શરૂઆત કરી તેમા તેમણે પહેલું વાક્ય વાચ્યું કે ‘મીષ્મ ઉવાચ — ‘ભીષ્મ જોગ્યા.’ તે વખતે કથા સાલજવા બેઠેની ડોશીનું ધ્યાન ખડગીમા ઉભેલા કૂતરા તરફ ગયું એટલે ‘હડ હડ’ કરતા ઠેલા થયા અને લાકડી વડે તેને ફટકાર્યો, પછી લાકડી ઠેકાણે મૂકીને કથા સાલજવા બેઠા ત્યારે શાસ્ત્રીએ ફરી વાચ્યું કે ‘મીષ્મ ઉવાચ’ પરતુ તેમનું આ વાક્ય પૂરું થયું ત્યાં તો ડોશીની નજર રસોડા તરફ પડી ત્યાં એક બીનાડી ધીમા પગલે દૂધની તપેની લાટી જઈ રહી હતી, એટલે ડોશી ‘છી છી’ કરતી બિલી થઈ અને રસોડામા બધું આધુ-પાધુ કરીને કથા સાલજવા બેઠી. હવે શાસ્ત્રીજીએ ફરીને શરૂઆત

કરી કે ' મીષ્મ ઉવાચ ' એટલામા ડાશીનુ ધ્યાન પાસેની ગમાણુ પર પડયુ ત્યા વાછડે ફટી ગયો હતો, તેથી ' છુ છુ ' કરતા ડાશી ઊભા થયા અને વાછડાને ઠેકાણે બાધ્યો ત્યાથી આવીને ફરીને કથા સામળવા બેઠા એટલે શાસ્ત્રીજીએ કહ્યુ કે ' મીષ્મ ઉવાચ ' પરતુ ડાશીને કંઈ એન ન હતુ આ વખતે તેની નજર છાપરા ભણી ગઈ, ત્યા એક કાગડો બેઠો બેઠો કા-કા કરી રહ્યો હતો એટલે ડાશી ઊભા થયા અને હાથમા લાકડી લઈને તેને ઉઠાડ્યો પાછા ડાશી પોતાના ઠેકાણે આવીને કથા સામળવા બેઠા અને શાસ્ત્રીજીએ ' મીષ્મ ઉવાચ ' એ વાક્યથી ફરી ચરુઆત કરી પરતુ તે જ વખતે કોઈ સિખારી ત્યા ચડી આવતા ડાશીનુ ધ્યાન તે તરફ ગયુ અને તેઓ એને તગડી મૂકવાને ઉઠ્યા આ રીતે લગભગ એક પહોર વ્યતીત થઈ ગયો પણ શાસ્ત્રીજી ' મીષ્મ ઉવાચ ' થી એક પણ પદ વધારે વાંચી શક્યા નહિ આથી કટાણી તેઓ બીજા દિવસે આવ્યા જ નહિ તાત્પર્ય કે જેમનુ ચિત્ત વ્યવસ્થિત નથી અને અનેક વસ્તુઓમા ભમ્યા કરે છે તેને ધર્મનો ઉપદેશ આપવો નકામો છે

બહેરા કુટુંબનુ દષ્ટાંત

પૂરક નામના ગામમા ડાસો, ડાસી, પુત્ર અને પુત્રની વાજુ એમ ચાર જણાનુ કુટુંબ બહેરા હતુ તેમા પુત્ર હજી હાકતો હતો તેને એક વાર કોઈ મુસાફરોએ પૂછયુ કે ' ભાઈ! આ માર્ગે કઈ તરફ જાય છે ? ' ત્યારે તેણે જવાબ આપ્યો કે ' આ બળદો મારે ઘેર જ-મેલા છે ' મુસાફરોએ કહ્યુ કે ' અને બળદની વાત પૂછતા નથી, પણ માર્ગે સળધી પૂછીએ છીએ ' ત્યારે તેણે જવાબ આપ્યો કે ' એ વાત આપુ ગામ જાણે છે

જે તમને ખાતરી ન થતી હોય તો ગામમા જઈને પૂછી જુઓ ' આ જવાબથી મુસાફરો સમજી ગયા કે આ માણસ બહેરો છે એટલે તેઓ ચાલ્યા ગયા

એવામા તેની પત્ની જાત લઈને આવી, ત્યારે તે કહેવા લાગ્યો કે ' આજે તો બળદને આક્રમ્ય છે ' એ સાલજીને પત્નીએ કહ્યું કે ' કઢી ખારી છે કે મોળી એ વાત તમારી મા જાણે, કારણ કે મીઠું એમણે નાખ્યું છે ' ત્યારે પેલાએ કહ્યું કે ' આજે કેટલાક માણસો આવીને આપણા બળદ માટે પૂછપરછ કરતા હતા, પણ મેં તેમને હાકી કાઢ્યા છે ' તે સાલજીને પત્નીએ કહ્યું કે ' સાસુ બેઠા હોય ત્યાં વહૂંડ શું ચાલે ? '

વહૂંએ ઘેર આવીને સુતર કાતી રહેલી સાસુને કહ્યું કે ' તમારા પુત્ર આજે કઢી ખારી થઈ છે, એમ કહેતા હતા ' એ સાલજીને ડાસીએ કહ્યું કે ' સુતર જાણે ગમે તેવું કતાય પણ તેનું ડોસાને માટે વસ્ત્ર વણાયે ' એટલે વહૂંએ કહ્યું કે ' મેં તેમને એવો જવાબ આપ્યો કે ' એમા મારું શું ચાલે ? હું જાણે તેમ તો એ વહૂં ગણાઉં ' ડાસીએ કહ્યું કે ' હવે ડોસાને ઝીણા કપડા પહેરવાનો વખત નથી '

ડોસો તલની રખેવાળી કરતો હતો તે ઘેર આવ્યો એટલે ડાસીએ તેને કહ્યું કે ' વહુ આજે એમ કહેતી હતી કે આ સુતર જાણે કતાય છે ' એ સાલજી ડોસાએ કહ્યું કે ' એ વાત ખોટી છે મેં તવ ખાધા નથી ' ડાસીએ કહ્યું ' મેં એના જવાબમા સાફ કહી દીધું કે હવે ઝીણા કપડા પહેરવાનો

કુસગતિના માઠા ફળ

દુઃખેન સમ સહય, પ્રીતિં ચાપિ ન કારયેત્ ।

ઉષ્ણો વદતિ જાઙ્ગાર, શીત કૃષ્ણાયતે કરમ્ ॥

અર્થ :—દુઃખની સાથે મૈત્રી કે પ્રીતિ પણ કરવી યોગ્ય નથી કારણ કે અગારો ઉના દોષ તો તે બાળે છે અને ઠંડો દોષ તો તે ધાથેને ઠાળા કરે છે

અર્થાત્ અગારા જેવો દુઃખ માણસ રીઝે અથવા ખીજે તો તે બંને પ્રકારે દુઃખદાયી છે



સત્સગતિના મીઠા ફળ

કીટોઽપિ સુમન સજ્ઞાદારોહતિ સતા શિરઃ ।

અદમાઽપિ યાતિ દેષત્વ, મહન્નિ સુપ્રતિષ્ઠિતઃ ॥

અર્થ :—ઠાંડો પણ પુષ્પના અગથી સત્પુરુષોના મરતક પર ઘડે છે અને મહાપુરુષે પ્રતિષ્ઠા કરેલો પાતથર પણ દેવપણાને પામે છે

